

From Saturday 25th to Monday 27th, March 2023
at National Olympics Memorial Youth Center

12th hpdu competition
national 2023

第12回日本高校生 パーラメンタリー ディベート 連盟杯



HPDU Competition 2023 (Co-sponsored by HPDU and ESUJ)

共同主催: 一般社団法人 日本高校生パーラメンタリーディベート連盟(HPDU of Japan)
一般社団法人 日本英語交流連盟 (The English-Speaking Union of Japan)
後援: 文部科学省 (Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology)
ブリティッシュ・カウンシル (British Council)
カナダ大使館 (Embassy of Canada to Japan)
特別協賛: 有限責任 あずさ監査法人 (KPMG AZSA LLC)
協賛: 公益財団法人 日本英語検定協会 (Eiken Foundation of Japan)
iaeグローバルジャパン株式会社 (iae GLOBAL JAPAN, Inc.)
株式会社テレビ東京 (TV TOKYO Corporation)
キヤノン株式会社 (CANON INC.)
キヤノンマーケティングジャパン株式会社 (Canon Marketing Japan Inc.)
株式会社トモノカイ (Tomonokai Co.,Ltd.)
メディアパートナー: 読売新聞社 (THE YOMIURI SHIMBUN)
協力: 株式会社アルク (ALC PRESS INC.)
イーエムティー株式会社 (Energy Management Technologies KK)
エイムネクスト株式会社 (AIMNEXT Inc.)
株式会社オールアバウト (All About, Inc.)



HPDU
OF JAPAN



一般社団法人
日本英語交流連盟
English-Speaking Union of Japan

CONTENTS:

関係団体.....	1
ご挨拶.....	2
UK Debate Mentors ご紹介.....	4
大会役員名簿.....	7
大会概要.....	9
大会参加にあたっての注意事項.....	11
出場校.....	12
大会日程・施設案内.....	14
試合会場・平面図.....	16
シーツ・枕カバーのたたみ方・返却について.....	18
健康チェックシート.....	19
試合形式.....	20
決勝トーナメント表 (Main).....	23
決勝トーナメント表 (Tournament 2).....	24
ワークショップ紹介.....	25
大会ルール.....	27
過去の大会の結果.....	29
HPDU 杯都道府県大会 推奨論題リスト.....	32
第 12 回 HPDU 新緑杯・第 4 回新芽杯 実施要項.....	33
SOLA Cup 2023 の実施について.....	34
第 6 回 中学生大会の実施について.....	35
第 13 回 HPDU 連盟杯 (2024) 参加の手順.....	36
模擬 G20 Summit 2023 実施について.....	38
大会要項.....	39

共同主催・協賛・協力団体掲載ページ

一般社団法人 日本英語交流連盟.....	8
公益財団法人 日本英語検定協会.....	13, 26
iae グローバルジャパン株式会社.....	17
株式会社 トモノカイ.....	21, 22
有限責任 あずさ監査法人.....	(裏表紙)

◆ 関係団体 - Organizers & Supporting Organizations -

共同主催：一般社団法人 日本高校生パラメンタリーディベート連盟 (HPDU of Japan)

一般社団法人 日本英語交流連盟 (The English-Speaking Union of Japan)

後援：文部科学省 (Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology)

ブリティッシュ・カウンシル (British Council)

カナダ大使館 (Embassy of Canada to Japan)

特別協賛：有限責任 あずさ監査法人 (KPMG AZSA LLC)

協賛：公益財団法人 日本英語検定協会 (Eiken Foundation of Japan)

iae グローバルジャパン株式会社 (iae GLOBAL JAPAN, Inc)

株式会社テレビ東京 (TV TOKYO Corporation)

キヤノン株式会社 (CANON INC.)

キヤノンマーケティングジャパン株式会社 (Canon Marketing Japan Inc.)

株式会社トモノカイ (Tomonokai Co.,Ltd.)

メディアパートナー：読売新聞社 (THE YOMIURI SHIMBUN)

協力：株式会社アルク (ALC PRESS INC.)

イーエムティー株式会社 (Energy Management Technologies KK)

エイムネクスト株式会社 (AIMNEXT Inc)

株式会社オールアバウト (All About, Inc.)

公益財団法人日本フィルハーモニー交響楽団 (Japan Philharmonic Orchestra)

Message from



Ryuji KITAHARA

Chief Director of High School Parliamentary Debate Union of Japan
一般社団法人日本高校生パーラメンタリーディベート連盟 理事長 北原隆志

Welcome to t Welcome to the 12th HPDU Competition, the most prestigious national parliamentary debate championship for high school students.

Due to COVID-19, the past three competitions were held online, but finally this year the event will be held at the venue.

We believe that Parliamentary debate is essentially the best training method for engaging an audience. However, as a result of the recent generalization of online competitions due to the Corona pandemic, more and more debaters have become less conscious about how to speak to move the audience in front of them, and have begun to speak like a machine gun, leaving the audience behind. This is a worldwide trend, not just among Japanese high school students. If this is the case, debate will become something for only a few enthusiasts and will become disconnected from society. I do not want all of you gathered here today to be swallowed up by this trend. I strongly hope that you, as representatives of your prefectures, will show what parliamentary debate should be: speech practice to convince the general public.

If you someday attend another competition, including an international one, please show the participants that you are debating for the AUDIENCE FIRST. Please show them that you enjoy debating from your heart. I hope that you will improve your skills through this competition so that you can become such a role model. Let's make Parliamentary Debate meaningful for the global community through this tournament.

Anyway, have fun. Move people. Good luck.



Message from

Sadaaki NUMATA

Chairman, The English-Speaking Union of Japan (ESUJ)

一般社団法人 日本英語交流連盟 会長 沼田貞昭

As co-host of the HPDU Competition since 2019, we at ESUJ are happy to see the 12th Competition physically taking place again on the familiar ground of the National Olympics Memorial Youth Center in Yoyogi with the cloud of COVID-19 gradually lifting. I would like to commend highly the dedication and ingenuity of the organizers, judges, and debaters in successfully meeting the challenge of arranging this complex competition online for three years in a row, while each year improving on the performance of the previous year. I note with pleasure that the HPDU Cup has firmly established itself as the center of Japan's growing community of young debaters. ESUJ, for its part, looks forward to continuing to widen this community by providing opportunities for teachers to learn how to teach parliamentary debate and for people across generations to familiarize themselves with this important tool of international communication. In doing so, we will work closely with the English-Speaking Union UK, prioritizing debate as a means of humanity education in this age of diversity and inclusion.



Message from

Naoji YUI

Former President, Eiken Foundation of Japan

Auditor of High School Parliamentary Debate Union of Japan

公益財団法人 日本英語検定協会 元会長 油井 直次

一般社団法人日本高校生パラメンタリーディベート連盟 監事

In 2016 the voting age was lowered from 20 to 18 marking a historic change in Japan's electoral system. Your responsibilities have increased and your voices count more than ever in shaping Japan's future. Debating skills will play an important role in helping you to analyze and decide which candidate or party you wish to support by carefully judging their arguments. You will need to think critically. Debating various kinds of motions will help you develop such skills.

The Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology is including debating in Japanese high school English courses to nurture young people who are capable of actively communicating on the global stage. Studying a wide range of topics is essential and debating about them will undoubtedly enhance your English communication skills. We hope that the experiences you acquire through these debates will broaden your perspectives and enable you to be active members of the global community.



日本英語交流連盟

The English-Speaking Union of Japan

<2023年 UK Mentors>

ESUJ は 2023 年 3 月 25 日と 27 日に東京で開催される第 12 回日本高校生パラメンタリーディベート連盟杯 (HPDU Competition) (HPDU・ESUJ 共同主催) のジャッジおよびコーチとして英国 English-Speaking Union (ESU) 公認メンターを 2 人招聘します。ディベート経験豊富な 2 人のメンターが本セミナーとワークショップの講師を務めます。

日本英語交流連盟 (ESUJ) <お申込ページ/Registration>



アミーナ



ヤスミン



Message from

Ameena Khan Sullivan,

UK Debate Mentor, The English-Speaking Union

The international mission of The English-Speaking Union is to provide opportunities for young people to develop the communication skills and cross-cultural understanding that they need to thrive. Debating enables us to think critically, listen deeply, speak convincingly and broaden the horizons of our communities. It is always a great pleasure to work directly with teachers and students, adjudicating debates and delivering workshops. I have been fortunate to see the outstanding progress in English language education in Japan in recent years; as a mentor at the HPDU Competition 2019 and within the online seminars organised by ESUJ during the pandemic. It is an honour to be a part of the HPDU Competition 2023. I know participants will approach the experience a strong work ethic, high ambitions and an unparalleled eagerness to learn.



日本英語交流連盟

The English-Speaking Union of Japan

アミーナ カーン サリヴァン (英国 サリー大学)

2018年に英国サセックス大学生物学部を成績優秀者として卒業し理学士号を取得。2021年にロンドン大学にて応用言語学（言語が社会や生活に及ぼす影響）とコミュニケーションを専攻、教室内におけるインターアクションの研究で修士号を取得。その後サリー大学博士課程を終了。現在は研究テーマであるメタボリック・プロファイリング(metabolic profiling)による人間のバイオリズムの追跡方法の開発を行なっている。平等な社会を形成する基本である「健康」と「教育」の研究について情熱を持って取り組んでいる。

アミーナは英国のThe English-Speaking Union (ESU)の公認上級オラシー (Oracy、オーラルコミュニケーション) トレーナーおよびESU教育プログラム責任者として7年間勤務し、英国内および海外のディベートプログラムの講師を務めている。サリー大学在籍中はディベート部代表を務め、英国、ヨーロッパ、南アメリカのリテラシーおよび言語習得の研究プロジェクトに参加し貢献している。

2019年には英国ESU代表として日本のESUJディベート普及活動のメンターとして活躍。2022年にはESUJオンラインディベートセミナーの講師を2回務め、Equity and Diversity（平等と多様性）に関する「人間性教育の手段としてのディベート」の講義ではパーラメンタリーディベートの原則である不快感や嫌悪感を与えない話し方、偏見や差別的発言の避け方、意見が対立しても相手を尊重し思いやりを持つ重要性について話をした。

ヤスミン ルフォ (英国 ダラム大学)

ヤスミンは現在BBCニュースの記者として地域および国際的な記事をオンライン、テレビ、ラジオで報道している。ロンドンのCNBC (Consumer News and Business Channel、ニュース専門放送局)とEvening Standard新聞社で働いた経験もある。彼女はダラム大学で政治学とスペイン語を専攻し、2020年に学士号を取得した。

中学高校生時代は多くのスピーチとディベート大会に出場し、2016年から英国ESUでボランティア活動をしている。ESUの公認オラシー (オーラル・コミュニケーション) トレーナーとして異なる習熟度の生徒にディベートの指導をし、ディベート大会の審査員としても活躍している。英国最高峰のESU School's Mace (英国中学高校生 全国ディベート大会)の決勝大会のジャッジも務めている。

2021年にはESU北米オンラインツアーに参加し、アメリカ各地でディベートを通じて異なる文化の人々との交流、意見交換をした。ヤスミンは2009年から毎年英国国会議事堂下院 (House of Commons) 議場で開催されているAnnual British Youth Parliament Debateの2015年代表として出場している。



日本英語交流連盟

The English-Speaking Union of Japan

UK Mentors

Two certified English-Speaking Union (ESU) mentors from the United Kingdom will be the lecturers for the debate seminars and workshops conducted in English. They will judge the 12th High School Parliamentary Debating Competition co-sponsored by HPDU of Japan and ESUJ on March 25th and 27th 2023.

Ameena Khan Sullivan, University of Surrey

Ameena graduated with a BSc (Hons) degree in Biological Sciences from the University of Surrey in 2018 and MA in Applied Linguistics and Communication from the University of London, 2021. Her postgraduate specialism was classroom interaction. She is currently completed her PhD at University of Surrey, developing new ways to track human biological rhythms through metabolic profiling. Ameena is passionate about contributing to social equality through her research in health and education. Ameena has worked for the ESU for seven years, as Senior Oracy Trainer and Senior Education Programmes Officer. In this time, she has taught nationally and internationally, across all the ESU's Debating Programmes. Ameena has been President of the University of Surrey's Debating Society and contributed to literacy and language acquisition research projects in the UK, Europe and South America. Ameena embarked on the ESU-Japan Debate Tour in 2019 and delivered online workshops with ESU-J during the pandemic. Her lecture on Equity and Diversity entitled “debate as a means of humanity education” included rules about mannerism in speech and debate such as how to avoid bias and discrimination and show empathy and respect to those with different opinions.

Yasumin Rufo, Durham University

Yasmin is a journalist at BBC News, reporting on local and international stories across online, TV and radio. She has previously worked at CNBC and the Evening Standard newspaper in London. She graduated in 2020 with a BA degree from Durham University in Politics and Spanish. Yasmin has volunteered with the ESU since 2016, having competed in many school competitions herself. As a Senior Oracy Trainer she has worked with students of all ability to help them improve their debating skills. She has also judged a range of ESU competitions including the Mace final. In 2021, Yasmin participated virtually in the ESU USA tour, taking part in a number of debates and sharing ideas and perspectives with those from a different cultures.

◆ 大会委員名簿 - Organizing Committee -

※HPDUの大会は全てボランティアにより運営されています。

大会運営委員会 (HPDU 役員)	委員長	北原 隆志	渋谷教育学園渋谷中学高等学校教諭、HPDU 理事長、ESUJ 特別参与
	事務局	古賀 記洋子 吉野 舞起子	日本大学第一高等学校教諭、HPDU 理事、HPDU 事務局長 ESUJ 事務局長、ESUJ 理事
	実行委員	小林 良裕	豊島岡女子学園中学高等学校教諭、東京学芸大学大学院連合学校教育 学研究科博士課程在籍、HPDU 理事、ESUJ 特別参与
		前田 和	埼玉県立久喜北陽高等学校教諭、HPDU 理事
		浜野 清澄	さいたま市立浦和高等学校教諭、HPDU 理事
		西崎 真広	帝京大学中学校・高等学校教諭、HPDU 理事
		天海 揚介	OBOG 代表、HPDU 理事
		須田 智之	筑波大学附属駒場中・高等学校教諭、HPDU 理事
		大関 朝美	富士見中学校高等学校教諭、HPDU 理事
		河野 周	聖光学院中学校高等学校教諭、HPDU 理事、ESUJ 特別参与
		土屋 紀子	渋谷教育学園渋谷中学高等学校講師
	監事	油井 直次	元公益財団法人 日本英語検定協会 会長
顧問	名誉顧問	明石 康	公益財団法人 国立京都国際会館 理事長 一般社団法人 日本英語交流連盟 (ESUJ) 副会長 元国連事務次長
	名誉顧問	沼田 貞昭	一般社団法人 日本英語交流連盟 (ESUJ) 会長 元駐カナダ大使
	顧問	加藤 一郎	千葉大学客員教授, 元全農代表理事専務
	顧問	新庄 一郎	弁護士, 元検察庁検事正
	顧問	酒井 弘行	公認会計士, 元KPMGジャパン日本代表, 元あずさ監査法人理事長
	顧問	下野 雅承	元日本 IBM 社長
	顧問	讃井 暢子	元一般社団法人 日本経済団体連合会常務理事
	大会主顧問	岡田 真樹子	一般社団法人 日本英語交流連盟 (ESUJ) 常務理事 元山梨英和大学 人間文化学部人間文化学科 教授
	大会特別顧問	綾部 功	東海大学 文学部英語文化コミュニケーション学科 教授、ESUJ 理事
	大会特別顧問	中川 智皓	大阪府立大学 工学研究科 機械工学分野 准教授、PDA 代表
HPDU 西日本代表		西山 哲郎	静岡聖光学院中学校・高等学校校長補佐
四国・九州代表		加藤 彰	九州大学 非常勤講師 / 学術研究者
チーフコーチ		小野 暢思	国内外の各種パラメンタリーディベート大会で優勝 32 回、ベストスピーカー賞 28 回、2015 年パラメンタリーディベート世界大会 (World Universities Debating Championship) ESL 部門 Quarter Finalist、EFL 部門 4th Best Speaker



第 12 回 日本高校生パラメンタリーディベート連盟杯 HPDU Competition 2023

Co-sponsored by HPDU of Japan and ESUJ

The English-Speaking Union of Japan (ESUJ, 一般社団法人 日本英語交流連盟) は 2019 年から HPDU 杯を共同主催しています。

2023 年度 HPDU 杯 優勝者教育奨励賞 ESUJ Award

ESUJ Award として第 12 回日本高校生パラメンタリーディベート連盟杯(HPDU 杯) 優勝チームのディベーター 1 名につき教育奨励金として 10 万円、総額 30 万円を贈呈します。

ESUJ は日本の人たちが国際コミュニケーションの「道具」としての英語に慣れ親しむようになることを目的として 1998 年 10 月に創立された非営利団体です。英国を中心とする世界的ネットワークである English-Speaking Union* (ESU) の一員として、初心者から上級者のスピーチ、ディスカッション、ディベートのスキル向上のためのセミナー、ワークショップ、講演会、英語俳句の会、懇親会やアウティング、そして日本からの意見発信などの活動を行っています。

創立以来の主要活動であるパラメンタリーディベートの普及については、20 年間開催した ESUJ 大学対抗ディベート大会と社会人ディベート大会を通じてその輪が定着してきました。この経験を踏まえて、HPDU of Japan と共に高校生の大会を実施しています。

*ESU (English-Speaking Union) は 1918 年に英国で発足し 100 周年を迎えました。現在では世界約 55 カ国で、各国の事情やニーズに合わせてディベート、スピーチ大会、ドラマコンテスト、最近の国際情勢に関する講演会等、会員の交流と英語コミュニケーションのための多彩なプログラムを実施しています。英国王室をパトロンとする英国王室認可の教育チャリティー団体です。パブリックスピーキングとパラメンタリーディベートの指導において最も長い歴史と権威のある団体です。(<https://www.esu.org>)

Join us @ ESUJ ! 高校生から社会人まで生涯を通して国際的な対話・交渉などに役立つディベートを楽しみながらスキルを磨くための練習会やセミナーを行っています。また、全国の学校にパラメンタリーディベートを普及するための教員研修会も実施しています。詳しくは ESUJ のホームページをご覧ください。 <https://www.esuj.gr.jp>



ESUJ 25 周年 ディベート・アンケートに、ぜひご協力ください。

第12回 日本高校生パラメンタリーディベート連盟杯
HPDU Competition 2023 (Co-sponsored by HPDU and ESUJ)

□ 趣旨

全国の高校生に、即興型であるパラメンタリーディベートの試合を行う機会を提供することにより、グローバル社会で活躍するのに必要とされる英語による論理的発信能力、問題発見解決能力、クリティカル・シンキング、コラボレーション力、グローバル課題や時事問題についての基礎知識、そして緩急やジェスチャー、ユーモアなどを意識した聞き手目線の分かりやすいパブリック・スピーチ力を養う。また、参加者間の交流を図り、共に学び合う関係を作る。

□ 日時・場所

- 1) 都道府県大会 2023年1月～2月中 ※場所は各地域で決定し実施する。
- 2) 全国大会予選 (47チーム) 及び決勝トーナメント(予選上位8チーム)、並びにトーナメント2(予選9位～16位のチーム)

期間： 2023年3月25日(土) 15:00～27日(月) 17:00

会場・宿泊施設： オリンピック記念青少年総合センター

〒151-0052 東京都渋谷区代々木神園町3-1

※3月25日は、センター棟417に午後3時～3時20分に集合

□ 内容

- 1) World Schools Debating Championships (WSDC) Style (但し本大会用に修正を加えたもの) による即興型英語ディベート大会。1チーム3名、予選4試合(2～4試合目はパワーペアリング)による各チームの勝ち数と得点ポイントで順位を決め、上位8チームによる決勝トーナメント。またベスト9～16チームによるトーナメント2を実施する。
- 2) パラメンタリーディベートのスキル向上のためのワークショップ及びモデルディベート
- 3) 協賛企業による「今必要とされる人材」について等のプレゼンテーション

□ 参加資格

日本に住所がある高校に在学している学生(留学生、帰国生徒、外国籍の生徒も含む)のうち、日本高校生パラメンタリーディベート連盟に公式認定された各都道府県大会に参加して出場権を獲得した高校の生徒、または本連盟より特別に出場権を与えられた者(同一都道府県内の出場希望校が1校のみであった場合など)。同一校のチームの参加とする。ただし、英会話スクールなど高等学校以外の団体は例外とする。

□ 参加費

1チームにつき18,000円(選手及び引率者の大会中の食費と宿泊費を含む。)

□ 各種教育奨励賞

- 1) ESUJ 賞：優勝チームの選手 1 名につき教育奨励金として 10 万円贈呈。総額 30 万円。
- 2) あずさ監査法人賞：参加者全員にパラメンタリーディベート練習用テキストを贈呈。
- 3) 日本英語検定協会賞：予選ベストスピーカー賞受賞生徒、決勝トーナメント出場校に図書カードを贈呈。
- 4) 日本フィルハーモニー交響楽団賞：上位 4 チームにコンサートチケットと音楽 CD を贈呈。
- 5) キヤノン賞：優勝チームにデジタルカメラと SD カードを贈呈。
- 6) キヤノンマーケティングジャパン賞：準優勝チームにスマホ専用ミニフォトプリンターを贈呈。
- 7) アルク賞：予選大会ベスト 16 以上のチームに書籍を贈呈。

□ 新型コロナウイルス対策に関するお願い

- ・見学は自由としますが、会場では必ずマスクを着用してください。
- ・各自で必ずマスクと消毒用アルコールを持参することを出場条件といたします。マスクは食事の時以外は、必ず着用していただきます。手洗いや飲食の前後には必ず各自でアルコール消毒を行ってください。
- ・宿泊される方は各自、体温計をお持ちいただき、最低でも就寝前と起床時に検温してください。発熱が確認された場合、顧問の先生は運営本部に必ず報告してください。
- ・発熱など体調が良くない方は欠席してください。

全国大会優勝校持ち回りの優勝カップ 「HPDU杯」について

2018年、都道府県大会が本格的に開催されたことを記念して、有限責任あずさ監査法人様が持ち回りの優勝カップを寄贈してくださいました。高校生によるパラメンタリーディベート国内大会の最高峰に立ったチームに授与されるにふさわしい素晴らしいカップです。

そこに皆さんの学校名が入ったペナントをしっかりと結ぶことを目指して、最高のパフォーマンスをして下さい。



◆ 大会参加にあたっての注意事項 - Notes for Participants -

- ① 当日は、顧問の方、もしくは保護者の方がご引率ください。
- ② 本大会では、他のパラメンタリーディベートの大会と同様、論題発表後の準備時間そして試合中にチームのパートナー以外の者と口頭、メモ、その他の電子的な手段で相談をすることを禁じます。
- ③ 相手チームの顧問の承諾なしに、他校の生徒のスピーチを録音、撮影、録画することは禁止です。
- ④ HPDUやESUJの記録担当が撮影したのものに関しては、後日、HPDUやESUJのホームページ、後援・共催・協力団体への報告書、HPDUやESUJについての説明会や講演及び記事や書籍で使用することがあります。こちらに同意していただくことが、本大会の参加条件になっています。
- ⑤ 大会の様子は本大会のメディアパートナーである読売新聞社が取材し、同社の媒体で紹介される予定であり、写真撮影も行うことをご了承ください。読売新聞の記事に関してもHPDUやESUJの報告書などで使用することがあります。こちらに同意していただくことも本大会の参加条件となっています。その他、主催者が取材を許可したメディアについても同様です。ただし、大会そのものではなく、特定の参加校や個人の取材については、対戦校の顧問と選手の同意を要します。
- ⑥ 急な発熱などにより選手を変更せざるをえない場合は、開会式の開始までに連絡してください。代替りの選手が見つからず、2名以下での参加となってしまった場合は、個人賞の対象にはなりません。決勝トーナメント、またトーナメント2には出場できません。
- ⑦ 引率をつけることは出場条件であり、引率の方の体調が良くない場合は、代替りの方（保護者も可）をお願いいたします。

◆ 出場校 - Participating Schools -

*英語名はチーム登録時に申請されたものをそのまま用いています。

1	岩手県	岩手県立一関第一高等学校	Sekiichi
2	岩手県	岩手県立盛岡第一高等学校	Iwate Prefectural Morioka Daiichi High School
3	茨城県	茗溪学園中学校高等学校	Meikei High School
4	茨城県	清真学園	Seishin Gakuen
5	茨城県	茨城県立竹園高等学校	Ibaraki Prefectural Takezono High School
6	茨城県	日立第一高等学校	Hitachi First High School
7	栃木県	栃木県立宇都宮東高等学校	Tochigi Prefectural Utsunomiya Higashi High School
8	栃木県	栃木県立宇都宮高等学校	Utsunomiya
9	栃木県	作新学院高等学校	Sakushin Gakuin High School
10	埼玉県	埼玉県立大宮高等学校	Omiya High School
11	千葉県	渋谷教育学園幕張高等学校	Makuhari Senior High School
12	千葉県	翔凜高等学校	Shorin
13	千葉県	芝浦工業大学柏高等学校	Shibaura Institute Of Technology Kashiwa High School
14	東京都	広尾学園高等学校	Hiroo Gakuen Senior High School
15	東京都	渋谷教育学園渋谷高等学校	Shibuya Senior High School
16	東京都	筑波大学附属駒場高等学校	Senior High School at Komaba, University of Tsukuba
17	東京都	東京都立富士高等学校	Tokyo metropolitan Fuji high school
18	東京都	東京都立両国高等学校	Tokyo Metropolitan Ryogoku High School
19	東京都	東洋英和女学院	Toyo Eiwa High School
20	東京都	東京都立田柄高等学校	Tokyo Metropolitan Tagara Senior High School
21	東京都	豊島岡女子学園高等学校	Toshimagaoka Joshi Gakuen Senior High School
22	神奈川県	聖光学院高等学校	SEIKO
23	神奈川県	洗足学園中学高等学校	Senzoku Gakuen Junior and Senior High School
24	神奈川県	栄光学園高等学校	Eiko Gakuen High School
25	神奈川県	神奈川県立多摩高等学校	Kanagawa Prefectural Tama Senior High School
26	神奈川県	カリタス女子高等学校	Caritas Senior High School
27	富山県	富山国際大学付属高等学校	Toyama Kokusai
28	福井県	福井県立藤島高等学校	Fukui Prefectural Fujishima Senior High School
29	山梨県	山梨県立甲府西高等学校	Kofu Nishi High School
30	長野県	長野県屋代高等学校	Yashiro Senior High School
31	静岡県	藤枝明誠中学校高等学校	Fujieda Meisei High School
32	静岡県	静岡県立三島北高等学校	Shizuoka Prefectural Mishimakita Senior High School
33	静岡県	浜松開誠館高等学校	Hamamatsu Kaiseikan
34	静岡県	浜松江之島高校	Hamamatsu Enoshima High School
35	静岡県	静岡県立清水東高等学校	Shizuoka Prefectural Shimizu Higashi High School
36	愛知県	東海高等学校	Tokai High School
37	愛知県	愛知県立旭丘高等学校	Aichi prefectural Asahigaoka senior high school
38	大阪府	関西創価高等学校	Kansai Soka High School
39	兵庫県	神戸大学附属中等教育学校	Kobe Univerisity Secondary School
40	岡山県	岡山県立岡山大安寺中等教育学校	Okayama Prefectural Okayama Daianji Secondary School
41	広島県	広島学院中学校・高等学校	Hiroshima Gakuin
42	徳島県	徳島県立城ノ内中等教育学校	Tokushima Prefectural Johnouchi Secondary School
43	福岡県	福岡県立東筑高等学校	Tochiku High School
44	熊本県	真和高等学校	Shinwa
45	鹿児島県	ラ・サール高等学校	La Salle High School
46	鹿児島県	鹿児島県立鶴丸高等学校	Tsurumaru High School
47	鹿児島県	鹿児島県立甲南高等学校	Konan High School

— 以上 47 校

英検

後援:文部科学省

選ばれる理由がある。
可能性は無限大。



実用英語技能検定 2023年度試験日程

従来型・個人申込

最新の日程は英検ウェブサイトをご確認ください。

※二次試験は一定の条件により、いずれかの試験日程を協会が指定します。詳しくは、英検ウェブサイト(<https://www.eiken.or.jp>)をご確認ください。



		第1回	第2回	第3回
一次試験		6月4日(日)	10月8日(日)	1月21日(日) 2024年
二次試験	A 1~3級	7月2日(日)	11月5日(日)	2月18日(日) 2024年
	B 2~3級	7月9日(日)	11月12日(日)	2月25日(日) 2024年
	C 1級・準1級	7月16日(日)	11月23日(木祝)	3月3日(日) 2024年
申込受付		3月31日~5月2日 (書店は4月21日締切)	8月1日~9月8日 (書店は9月1日締切)	11月1日~12月14日 (書店は12月8日締切)

試験日程のご都合が合わない方
英検の受験機会を増やしたい方
こちらの試験もおススメです!

原則毎週土日(一部エリアは平日も)実施※・1日で4技能が測定できる英検
※級や地域により実施日は異なります

英検 S-CBT

後援:文部科学省

- ✓ 従来型の英検と同じ難易度、出題形式
- ✓ 一次試験と二次試験を1日で受験できる
- ✓ 取得した級、英検CSEスコアも従来型の英検と同様、生涯有効

詳しくは
英検S-CBT
ウェブサイトへ



IELTS

海外留学・進学・移住など、
英語力証明の
グローバルスタンダードテスト



詳細・お申し込み

<https://www.eiken.or.jp/cs/ielts/hpdu.html>

英検 アイエルツ



日本英語検定協会が実施するIELTSは 選べる2つの受験方式

受験方式	IELTSペーパー版	IELTSコンピューター版
実施エリア	全国15都道府県で実施	東京・大阪で実施
開催日程	毎月4日間程度開催	ほぼ毎日実施
結果ウェブ公開	試験13日後	試験3~5日後
受験料	25,380円(税込)	25,380円(税込)

ご自宅近くで
受験したい方
におすすめ!

試験日程が多いので
予定を合わせやすい!

早く結果を提出したい
方におすすめ!

お問い合わせ先

公益財団法人 日本英語検定協会
IELTS事務局 (平日9:30~17:30、祝日を除く)

IELTS公式 東京テストセンター (JP500)
TEL:03-3266-6852
Email:jp500ielts@eiken.or.jp

IELTS公式 大阪テストセンター (JP512)
TEL:06-6455-6286
Email:jp512ielts@eiken.or.jp

英検 公益財団法人
日本英語検定協会

BRITISH COUNCIL IELTS

Official Test Centre

◆ 大会日程 - Tournament Schedule -

■ 3月25日(土) 第1日目

15:00	受付、入場 (センター棟・417)
15:30	開会式
16:20	◇ プレゼンテーション① 公益財団法人日本英語検定協会 教育事業部 長見佳浩様より ・引率者ミーティング (センター棟・416にて)
17:00	宿泊施設チェックイン、夕食 (センター棟2階・カフェテリア「ふじ」にて各自)
19:00	◇ UK & 日本人ディベーターによるモデルディベート (センター棟417にて) ◇ プレゼンテーション② 「今後求められるグローバル人材とは？」 [講師] iaeグローバルジャパン株式会社 代表取締役 畠山直子様
21:00	伝達後解散

■ 3月26日(日) 第2日目 予選

7:30	朝食 (カフェテリア「ふじ」にて各自)
8:30	入場、点呼開始 (センター棟・417)
8:45	○ 第1試合の対戦表・論題発表 (準備時間20分)
9:10	第1試合 (試合時間 約50分)
	試合後ジャッジによる勝敗の説明
10:50	○ 第2試合の対戦表・論題発表 (準備時間20分)
11:15	第2試合 (試合時間 約50分)
	試合後ジャッジによる勝敗の説明 (結果送信を含め30分以内)
12:35	昼食 (カフェテリア「ふじ」にて各自)
14:00	○ 第3試合の対戦表・論題発表 (準備時間20分)
14:25	第3試合 (試合時間 約50分)
	試合後ジャッジによる勝敗の説明 (結果送信を含め30分以内)
16:05	○ 第4試合の対戦表・論題発表 (準備時間20分)
16:30	第4試合 (試合時間 約50分)
	ジャッジによる勝敗の発表なしのアドバイス
18:00	夕食 (カフェテリア「ふじ」にて各自)
19:30	集合・点呼 (センター棟・417) ◇ プレゼンテーション ③ 「異文化共生社会をしなやかに生きるために必要なこと」 [株式会社トモノカイ, グローバル教育共創室, 室長 伊丹隼人様、プログラムデザイナー 中村円香様] ◇ 希望するワークショップを選択し受講 [20:00~20:50]
	○ ワークショップ ① 「効果的な反論の仕方と Whip Speech」 講師: 英国人メンター
	○ ワークショップ ② 「どうしたらアーギュメントは『立つ』のか」 講師: 高橋陶太
21:00	伝達後解散

■ 3月27日(月) 第3日目 決勝トーナメント & トーナメント2

7:00	シーツ回収 朝食 (カフェテリア「ふじ」にて各自)	
9:00	集合、点呼 (セ417)	
9:10	トーナメント出場チーム発表	
9:30	○ 準々決勝 対戦表・論題発表 (準備時間25分)	
10:00	準々決勝 (試合時間 約50分)	
11:05	○ 準決勝 対戦表・論題発表 (準備時間25分) [セ417]	[11:10~12:00] [準決勝と同時進行] ○ ワークショップ③ (セ310) 「人間性を育むディベート: 平等と多様性を尊重する英語表現」 講師: Ameena Khan Sullivan ○ ワークショップ④ (セ311) 「プレパ時間の効率的な使い方」 講師: 小野暢思
11:40	準決勝 (試合時間 約50分)	
12:20	昼食 (カフェテリア「ふじ」にて各自)	
13:30	○ 決勝 対戦表・論題発表 (準備時間25分) [センター棟417] ◇ プレゼンテーション④ 「click」 [株式会社テレビ東京 総務人事部 土橋 晶 (Hikari Dobashi) 様]	
14:00	決勝 試合開始 (試合時間 約 60 分)	
15:30	閉会式、表彰	
16:30	解散	

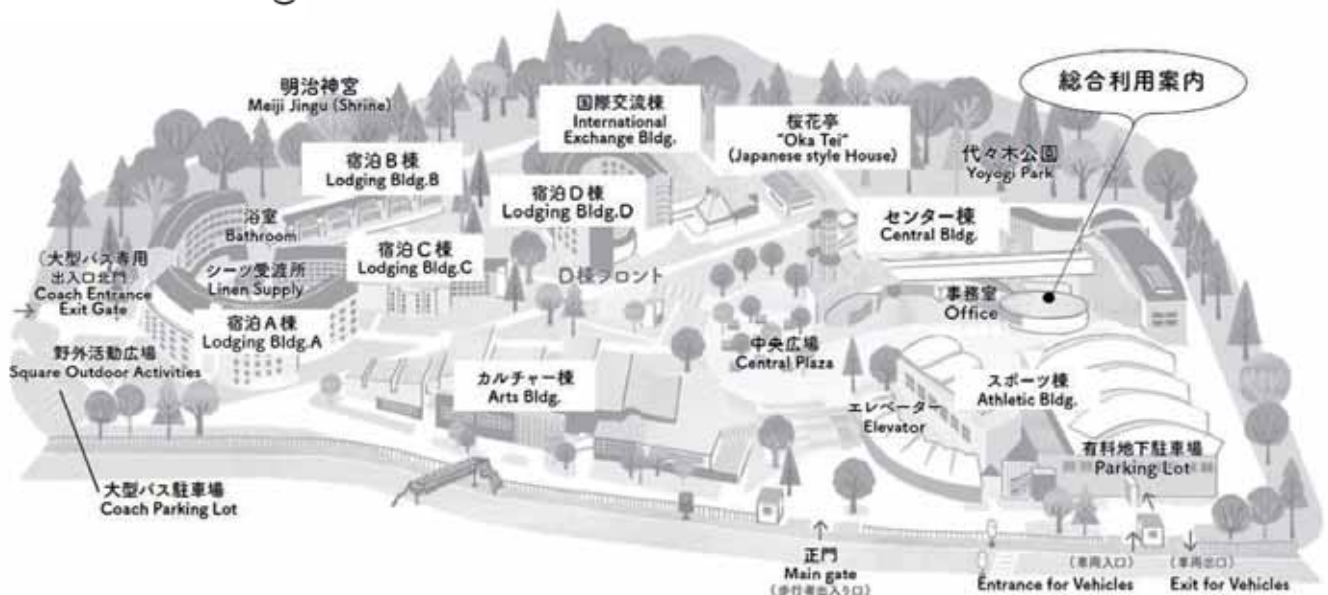
*準々決勝、準決勝の constructive speech は各5分です。決勝だけ7分になります。また3日目の試合は全て準備時間が25分です。

オリンピックセンター施設の

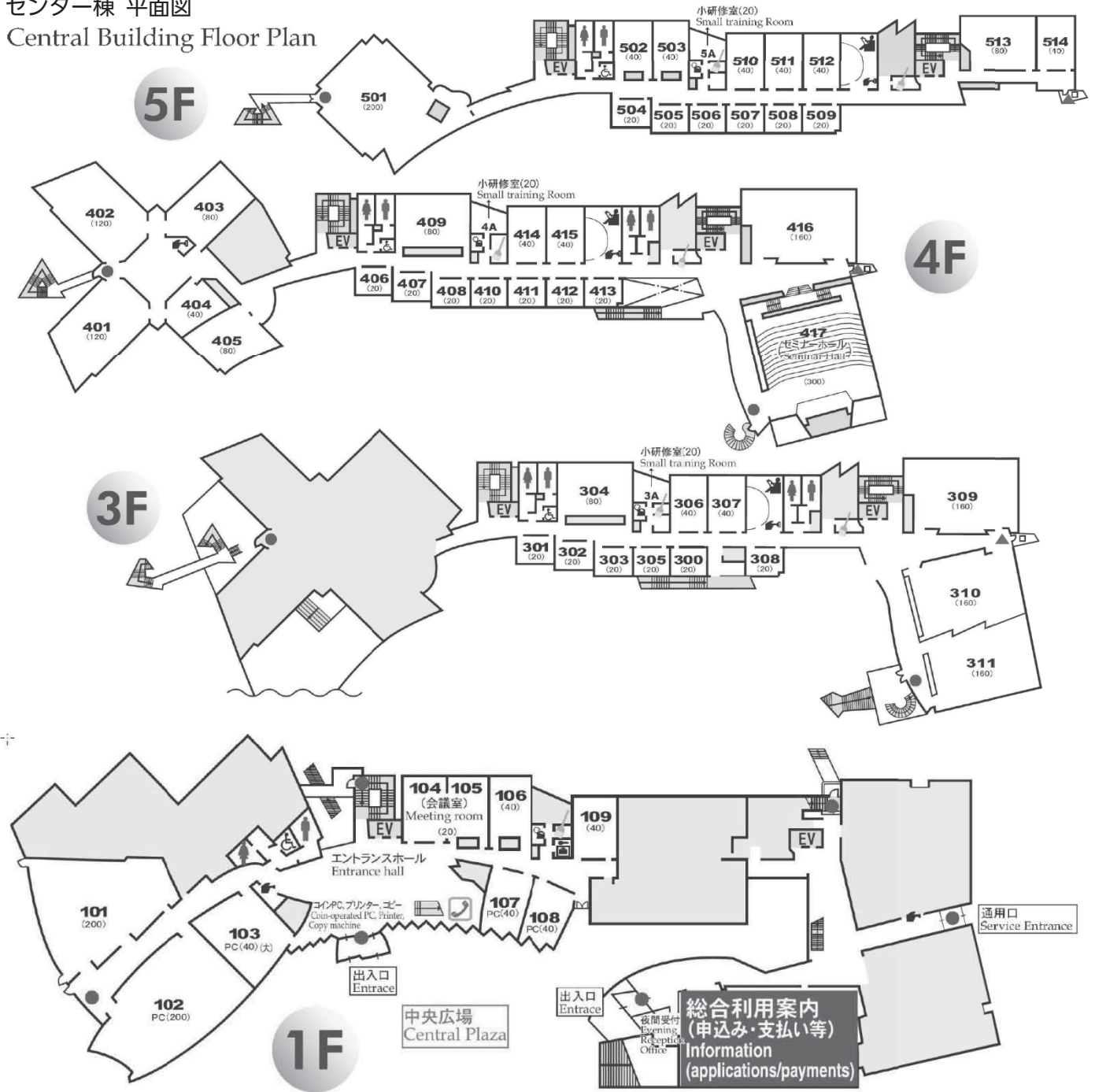


案内・地図 (Facility Maps)

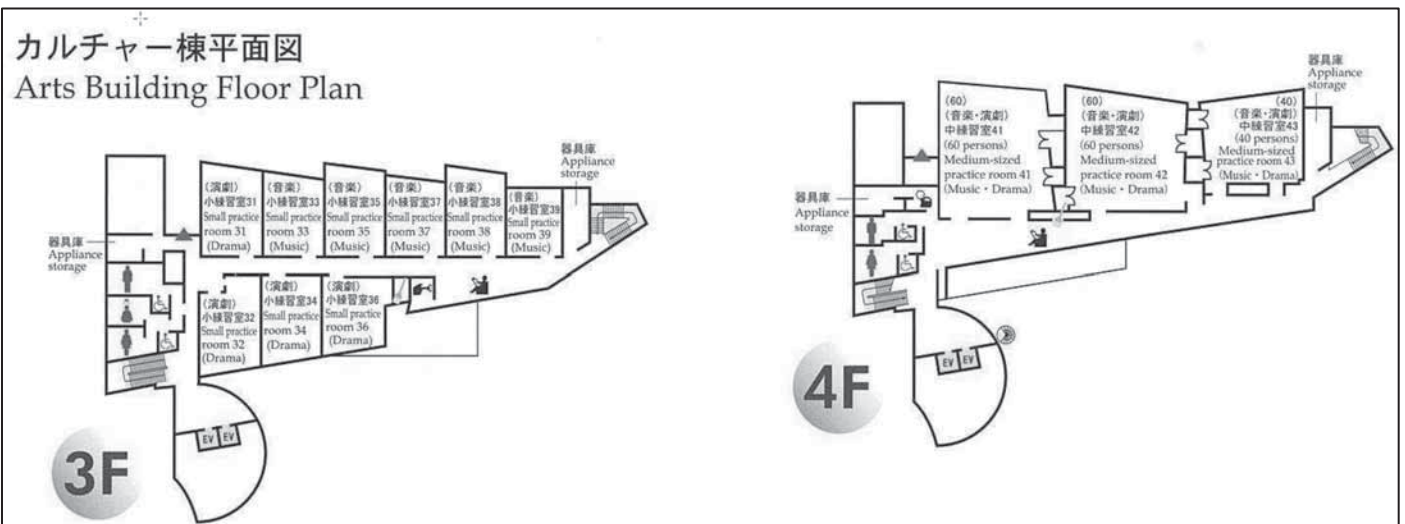
- ◆ カフェテリア『ふじ』営業時間
朝食 7:30~8:30 昼食 11:45~13:00 夕食 17:30~18:30
- ◆ 施設内コンビニエンスストア [宿泊D棟1階 交流プラザ横]
営業時間 8:30~19:00



センター棟 平面図
Central Building Floor Plan



カルチャー棟平面図
Arts Building Floor Plan



世界の舞台で輝く人材になる ~海外進学を通して身に着く能力~

「英語を流暢に話せる人＝グローバル人材」と思われがちですが、決してそうではありません。一步外に出れば、英語だけではなく第二、第三ヶ国語を流暢に使い分ける人材を目にすることも多くなりました。では、世界で輝く「グローバル人材」とはどんな人材なのでしょう。これについて明確な定義はありませんが、グローバル社会で活躍している方々の話を総合すると、下記のソフトスキルがこれからの時代に求められているスキルだと考えられます。

グローバル社会が求めるソフトスキル



このようなスキルを習得するにはどうしたらいいのでしょうか。一つの選択肢として挙げられるのが**海外留学**です。海外留学と聞くと、多くの人は語学力を高めるための手段と考えがちですが、海外進学を通して培われる能力は非常に幅広く、ハードスキルからソフトスキルまで多様です。海外へ進学することで、ここに挙げたような日本ではあまり経験できない教育を受け、技術を高めることができる他、生活面では、その土地の文化に触れることで、異文化・多文化理解を深め、自分のアイデンティティを確立することができます。

世界中が進学の実績です

私共 iae 留学ネットは、世界各国に 700 を超える教育機関、1500 を超えるキャンパスとの提携を持っています。毎年 22,000 人以上の留学生をサポートし、アジア最優秀エージェント賞を 4 度受賞いたしました。30 年以上に亘り培ってきたノウハウで、数ある選択肢の中からあなたの可能性を最大限に引き出せる留学プランをご提案致します。

iae留学ネットにおまかせください!

iae留学ネットでは語学学校から海外トップスクールへの進学まで、あらゆる留学を無料でサポートしています。

留学サポート実績

世界各国 700 校以上の教育機関と提携、毎年 22,000 人の留学サポート



UCLA

カリフォルニア大学
アーバイン校 (アメリカ)
University of California,
Irvine (US)



ミシガン大学
(アメリカ)
University of Michigan
(US)

US
University of Sussex

サセックス大学
(イギリス)
University of Sussex
(UK)

EXETER

エクセター大学
(イギリス)
University of Exeter
(UK)



ブリティッシュ
コロンビア大学 (カナダ)
University of
British Columbia (Canada)



オーストラリア国立大学
(オーストラリア)
Australian National
University (Australia)
CRICOS:00120C



シドニー大学
(オーストラリア)
University of Sydney
(Australia)
CRICOS:0026A



クイーンズランド大学
(オーストラリア)
University of Queensland
(Australia)
CRICOS:0025B



オークランド大学
(ニュージーランド)
University Of Auckland
(New Zealand)

世界中の大学情報がありません

記載されている学校以外にも様々な大学、語学学校、ホームステイなど、すべての人に留学を成功していただくためのプランをご用意しております。無料個別カウンセリング、メール・電話・LINE・Skypeでの無料相談、各種イベントやセミナーなども随時開催中です。

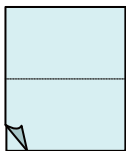
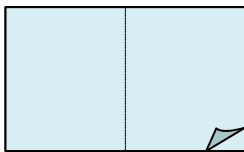
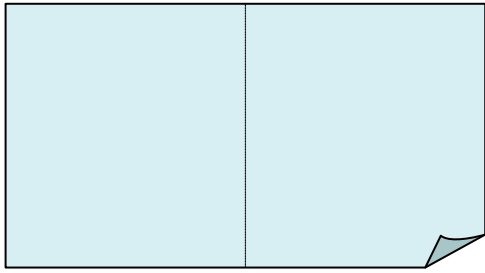


QRコードアクセスで
出願料無料!

シーツ・枕カバーのたたみ方・返却について

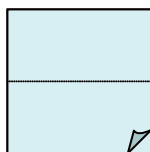
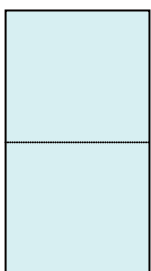
《 たたみ方 》

シーツ（5回折る）



… 山折部分

枕カバー



《 返却 》

返却時間

7:00 ~ 9:00

（チェックアウトが早朝になる場合は 事前にご相談ください。）

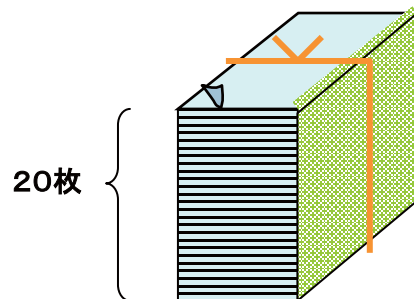
返却

リネンカード + たたんだシーツと枕カバー

※ 必ず 貸出を行なったリネン室 に返却してください。
（A棟 もしくは C棟）

- シーツ は、
山折部分 をそろえて
20 枚を1束にして ひもでくる。

（20枚ない場合は借りた分を1束に）



- 枕カバー は、
山折部分 をそろえてまとめる。



※ たたみ方は、上記の順序で 数え易いようにたたむ程度で構いません。

2016.10

健康チェックシート

学校名・氏名

日付	体温(℃) (時 分)	体温(℃) (時 分)	体のだるさ (倦怠感)	咳	息苦しさ	のどの痛み	鼻水・ 鼻づまり	頭痛	吐き気 ・嘔吐	下痢	その他
記入例 3月24日	36.3℃ 6時30分	36.1℃ 21時40分	なし	なし	なし	なし	なし(花粉症)	なし	なし	なし	特になし

「施設利用時の感染症対策について」 (抜粋)

2. 利用中について
 (9) 健康チェックについて
 団休(個人利用者)にて、日中・起床時・就寝時を目安に、「健康チェックシート」を参考に体調確認を行ってください。

「施設利用時の感染症対策について」 (抜粋)

1. 利用申込～利用前について
 (3) 体調不良者等の利用禁止
 以下に該当する場合は利用を禁止とします。
 ・発熱がある(37.5度以上または平熱比+1度以上)
 ・息苦しさ(呼吸困難)、強いだるさがある
 ・咳・咽頭痛などの症状がある(軽度であっても)
 ・その他体調が優れない
 ・過去2週間以内に、感染が引き続き拡大している国・地域へ訪問したことがある

◆ 試合形式 - Debate Format -

[参加人数] 6人 (1チーム3人 × 2チーム)

【話す順番と役割】

*Constructive Speech での POI への Protected Time はスピーチ制限時間の最初と最後の30秒間 (決勝のみ1分間)

Affirmative Side	Negative Side
<p>準備時間</p> <p>(1日目の予選は論題発表から試合開始まで 20分 / 2日目の決勝トーナメントでは 25分)</p>	
<p>Constructive Speech (各5分 / 決勝のみ各7分)</p>	
<p>◆ 1st Affirmative Speaker</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 論題を確認し曖昧な語を定義し、何を政府側が立証するか説明 (2) 論題を肯定する大まかな理由の提示 (3) 試合で自分とメンバーとそれぞれ何を説明するか、アウトラインの提示 (4) 肯定側の根拠を複数の議論に分け説明 	<p>◆ 1st Negative Speaker</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) PMの定義を確認し必要があれば再定義して野党側が何を否定するか説明 (2) いかなる理由から論題を否定するか、大まかに説明 (3) 試合で、自分とメンバーが何を説明するか、アウトラインを示します。 (4) 政府側が出した議論に対して反論 (5) 野党側の根拠を、複数の議論に分け説明
<p>◆ 2nd Affirmative Speaker</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 否定側との立場の違いを大まかに説明 (2) 否定側の議論に対して反論 (3) 肯定側の新しい議論を導入 (4) 否定側による反論に対して立て直し 	<p>◆ 2nd Negative Speaker</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 政府側との立場の違いを大まかに説明 (2) 政府側の議論に対して反論 (3) 野党側の新しい議論を導入 (4) 肯定側による反論に対して立て直し
<p>◆ Government Whip (GW)</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 試合を総括する観点の導入 (2) 否定側の議論全てに対し反論 (3) 反論された議論を全て立て直し 	<p>◆ Opposition Whip (OW)</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 試合を総括する観点の導入 (2) 肯定側の議論全てに反論 (3) 反論された議論を立て直し
<p>Reply Speech (各4分)</p>	
<p>◆ Government Reply</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 試合を総括する観点の導入 (2) 肯定側が試合に勝った理由の説明 	<p>◆ Opposition Reply</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 試合を総括する観点の導入 (2) 否定側が試合に勝った理由の説明

いつもの教室が、世界とつながる。

—日本の大学・大学院で学ぶ、外国人留学生たちに聞いてみました！—



Immigration because of war consequences (Syria)

Too many fake news on the SNS because people use it more often than newspaper, so it's hard to find a worth trusting source of new information (Vietnam)

Winter air pollution because of using coal to survive in freezing winter. (Mongolia)

ディベートでは、社会問題を取り上げることも多いですが…
トモノカイの留学生が思う
自国の社会問題とは！？

We have a really **high crime rate** (#9 in the world). I picked it because Japan is the exact opposite and so I feel more comfortable here. (Jamaica)

Precarious working conditions, especially among the youth. It affects me and many young people have to migrate to other country to find better jobs (Spain)

Lack of respect with indigenous people. The roots for this problem is prejudice against different cultures and shows the importance of intercultural environments. (Brazil)

Equal rights for girls, because still in villages in my country girls are not encouraged for higher education and rights in inheritance. (Pakistan)

Animal rights, because people are working on it but there are no legal laws that really protect them. (Kosovo)

To establish a comprehensive school who can support the kids who can't go to school because of poverty. (Myanmar)

To establish a charity organization to help poor people especially those who cannot study due to poor economic situation. (Afghanistan)

I want to create a social rehabilitation programs for children. (Kyrgyzstan)

To work at the UN (Brazil)

Try to be a Nobel prize winner!! (Egypt)

To take my family around the world to open up their mind (Indonesia)

母国を飛び出し、日本で勉強や研究に励む
トモノカイの留学生たちの
将来の夢！

To have a big rich company where we help people in need. (Homeless people, people who can't afford education or medical needs due to financial problems etc) (Mongolia)

トモノカイとは…？

↑このような対話も、カジュアルな活動も楽しめるプログラムを運営しています。

トモノカイは、国際教育として年間約120校の皆様と、「共生社会で生きる力を耕す国際交流」を行っております。4500名125名の外国人留学生（大学院生が9割）から選ばれた「バディ」とともに、教室の中で、英語をツールとして世界の人と一緒に楽しみ、一緒に考え、一緒につくる経験を、「すべての中高生」に向けて届けております。



▲生徒様280名のプログラムに参加した、70名（38か国）の留学生

▼プログラムの様子はこちらから！
<https://youtu.be/k7ZDdWKd0wM>



◆実績一覧

- (ほんの一部のみ抜粋/敬称略)
- ・開智日本橋学園高等学校
 - ・静岡県立浜松北高等学校
 - ・渋谷教育学園渋谷中学高等学校
 - ・大東文化大学第一高等学校
 - ・八千代松陰中学校・高等学校
 - ・横浜隼人中学高等学校
 - ・横浜富士見ヶ丘学園中学校・高等学校

◆お問い合わせ

株式会社トモノカイ グローバル教育共創室
050-1741-1243(平日10時~18時)
info.global@m.tomonokai-corp.com

みなさんへ、トモノカイの留学生からメッセージ

今、この場にいることを誇りに思ってください



Eiman

プロフィール

エジプト出身。

話せる言語：アラビア語、英語、日本語、フランス語、韓国語

2008年にエジプトでJICAの教育プロジェクトに参加したことをきっかけに教育を志す。

留学生として渡日し、国際基督教大学にて修士号を取得後、現在は博士課程にて教育工学を研究中。ピアノとお菓子作りが大好き。

As an international student here in Japan, I know how challenging it is to face new situations and cultures. However, I also know how much one can gain from these experiences. By stepping out of your comfort zone and exposing yourself to different perspectives, you can broaden your horizons and develop skills that will be valuable for your future.

Debating is an excellent way to do this. Not only will you learn about the topic, but you will also learn how to present your ideas effectively and how to listen and respond to others' arguments. These skills will be useful not only in your academic life but also in your personal and professional life.

Moreover, participating in a debate competition is an opportunity to meet new people and build relationships. You may encounter students from different schools. These connections will enrich and help you broaden your network, which may be useful in your future endeavors.

I also want to mention that even if you do not win, participating in it is already a great achievement. It takes courage and effort to stand in front of an audience, and you should be proud of yourself for doing so. The experience will be valuable for your personal growth, and I encourage you to take the lessons you learned and apply them in your future endeavors.

I wish you the best of luck in this competition. Remember that this is not only a competition but also an opportunity for you to learn, grow, and build connections. Embrace the challenge, be proud of your efforts, and enjoy the experience!

ディベートで培った力が今も役立っています

I started my debate journey in high school back in Mongolia. Looking back, I realize how intimidating it was- especially to people just starting out. However, the confidence and experience I built up in debating helped me immensely in my future. It can be a valuable tool for personal growth. It enables you to develop critical thinking, communication skills, and, most importantly, adaptability, interpersonal skills, and confidence.

To be honest, I think I have lost more debate rounds than I have won but remember, it is not always about winning or losing but the lesson and experience you get from it. As an international student studying abroad, the skills I gained from debating helped me be more resilient and flexible in adapting to new environments and cultures and also collaborating and communicating effectively with people from diverse backgrounds. I went abroad for international tournaments, meeting many new people from many different countries. All these experiences motivated me to study overseas, discover new places, and meet new people.

Lastly, I believe the greatest enemy in debate is never the opposing team, but it is often your own insecurities. Debate is about overcoming those insecurities; it is about stepping up and delivering a speech even if your arguments are in shambles, even if your knees are weak and your arms are heavy. It is about recovering with grace to battle it out next time.

I would be lying if I told you that I wasn't shaking every time I stepped up to the podium. But it's the rush of adrenaline you feel when you are itching to rebut their arguments down; the passion in your voice when you're giving your all in a speech that makes debating itself beautiful. And finally, to all the teams and participants, I wish you all the best in your competition and future journey!



Amar

プロフィール

モンゴル出身。

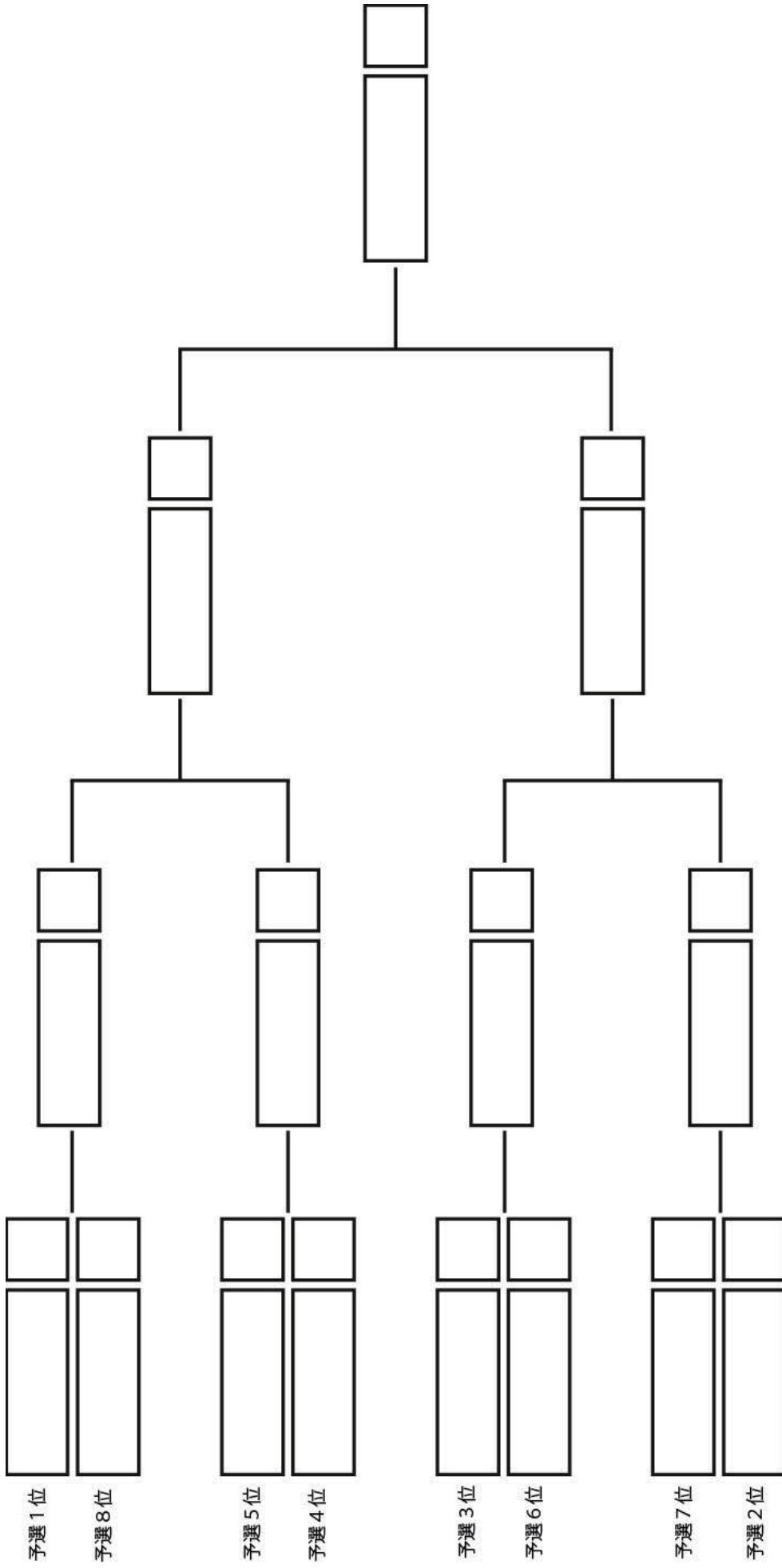
話せる言語：モンゴル語 英語 日本語 (勉強中)

母国で高校生の時から英語ディベートに取り組む。以来、数々の大会でベストスピーカー賞などを受賞。

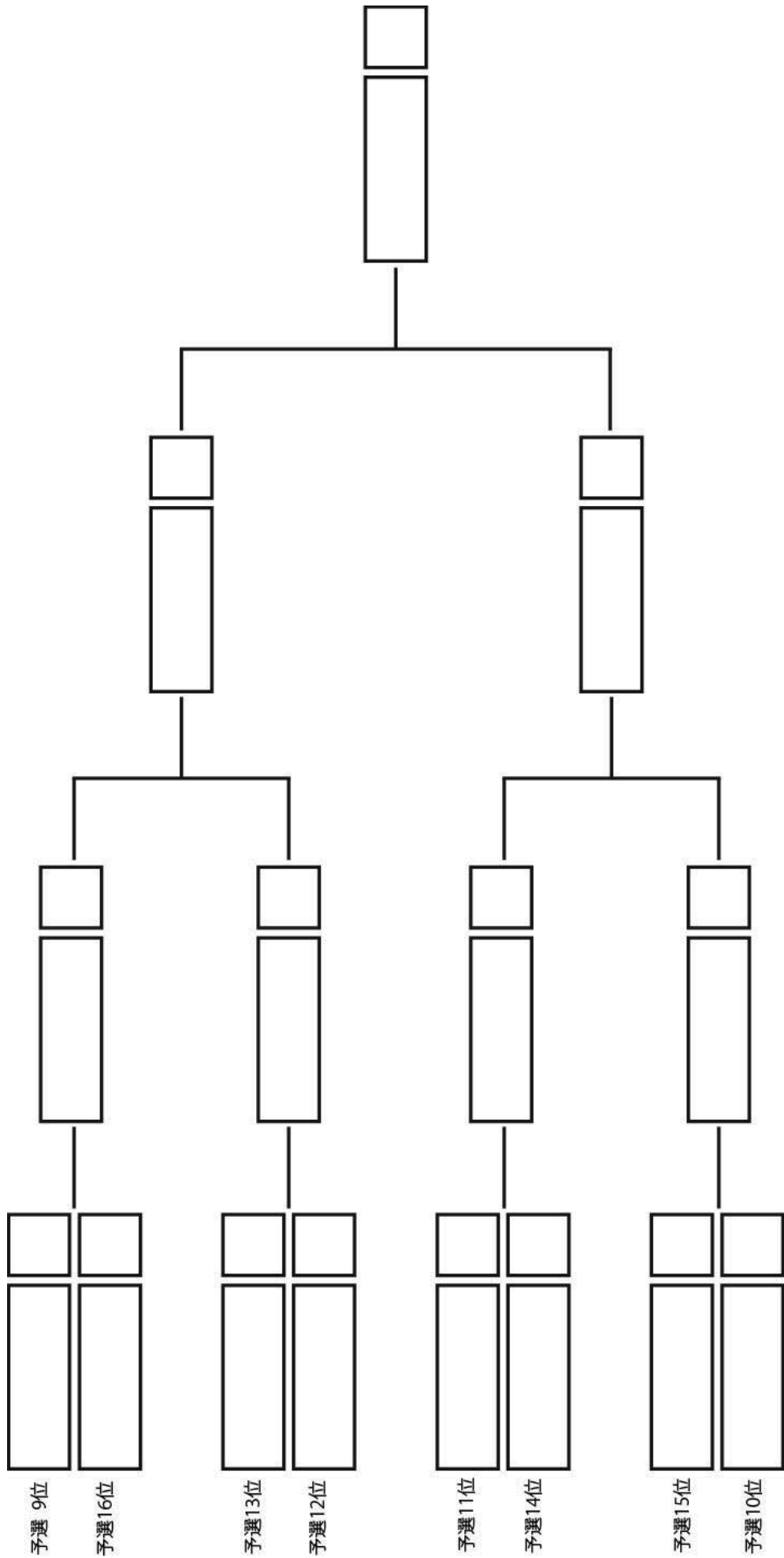
学校代表として参加した模擬国連の世界大会でも最優秀賞に輝いた実績を持つ。

現在は東京国際大学で国際関係学を学んでいる。旅行とバスケットボールが趣味。

■ Main Tournament



■ Tournament TWO



■ ワークショップ ② [2日目 夕食後] 「どうしたらアーギュメントは『立つ』のか」

Lecturer: 高橋 陶太 (Tota Takahashi)

東京大学 / 筑波大学付属駒場高等学校 卒

世界大会ベスト16 (2021)、アジア大会優勝 (2021)、北東アジア大会優勝 (2020)

全国大会優勝 (2022)、アジア・オセアニア大会審査委員長 (2022)、WSDC日本代表コーチ(2020-)

ディベートにおいて、最も基礎的な能力は立論です。誰でもみんな良い意見はあるもので、一見して立論は易しく見えがちですが、実際には、アーギュメントとして完成させるに至るまでに、案外緻密な努力が必要な場合が多々あります。では、単なる意見をどのようにアーギュメントとして完成させるのか。それがこのレクチャーのテーマです。

■ ワークショップ ④ [3日目 準決勝と同時進行] 「プレパ時間の効率的な使い方」

Lecturer: 小野 暢思 (Mitsushi Ono)
HPDU Chief Coach



「Motionがアナウンスされたらまず何から考えればいいのか？」

「リーダーのスピーチが始まるまでに何をすればいいのか？」

「チーム内の役割分担をどうすればいいのか？」

パニックにならないように自分なりのプレパ時間の使い方のテンプレートを持っておくといいと思います。今回は私がずっとオススメしているプレパ時間の使い方を教えますので参考にしてみてください。

- ・プレパの時間配分（個人プレパの重要性、話し合いは「融合」、原稿作りが命）
- ・Motion 出たらまず何をやる？（コンテキストと現状の問題、前例とアナロジー、登場人物分析）
- ・争点/対立軸/証明責任（マクロ視点、因数分解、whip speechとreply）
- ・論点の優先順位（説明の容易さ、シンプルさ、インパクト、固有性）
- ・練習してみよう！（THW give right to vote to prisoners./THW criminalize payment of ransom.）

高校生向け英語4技能テスト

TEAP

Test of English for Academic Purposes

Reading

Writing

Listening

Speaking

287の
大学入試に
TEAPスコアが
利用可能

※2022年度入試における実績、
2023年3月時点

複数回受験した中で
ベストスコア
を志望大学に
提出できる

高校
1年生以上
対象

スコア取得後2年度の間有効
(取得年度および、翌年度の
大学入試に利用できます。)

2023年度 試験日程・申込期間

※コンビニ・郵便局ATM支払いによる申し込みは、申込締切日より約1週間前に締め切ります。ご注意ください。
※受験上の配慮申請必着日は、申込締切日より約3週間早く設けています。ご注意ください。

第1回

第2回

第3回

試験日

7月23日 日

試験日

9月17日 日

試験日

11月19日 日

申込期間

5月22日 月 10時 ~ 6月21日 水 16時 ※

申込期間

7月18日 火 10時 ~ 8月16日 水 16時 ※

申込期間

9月19日 火 10時 ~ 10月18日 水 16時 ※



詳しくはTEAPウェブサイトへ

TEAP

検索

<https://www.eiken.or.jp/cs/teap/hpdu.html>

TEAP CBT

Test of English for Academic Purposes Computer-Based Test

※TEAPとTEAP CBTは異なるテストです。

- ICTを活用し、
大学で必要とされる実践的な英語力を測る
- 学習・研究で求められるWriting・Speakingスキルを
複合的に測定
- 年3回の試験実施

詳しくはTEAP CBTウェブサイトへ <https://teap-cbt.evidus.com>



TEAP・TEAP CBTに関するお問い合わせ

英検サービスセンター TEAP運営事務局 TEL:03-3266-6556 9:30~17:00(土・日・祝日除く)

英検

公益財団法人

日本英語検定協会

◆ 大会ルール - Tournament Rules -

以下は大会ルールの要旨です。ルールに関して判断が必要な場合は、大会運営委員長が最終的な判断を行います。

[出場登録について]

- ・ 同一高校に在籍する生徒 3 名で 1 チームの登録となります。各試合ごとに、チーム内でのスピーチ役割は変更しても構いません。
- ・ 日本の高校に在籍している限り、海外経験や国籍などによる本大会への出場制限はありません。

[対戦組み合わせについて]

- ・ 第 1 試合の対戦組み合わせは事前にランダムで決められています。予選 2 試合目、3 試合目、4 試合目はパワーペアリングによって決められます。
- ・ 予選 4 試合の勝敗数、そして勝敗数が同じチーム間ではスピーカース・スコアの総得点で、予選の順位を決定します。勝敗数、スピーカース・スコアの総得点と同じであったチームがあった場合、対戦チームとのスピーカース・スコア総得点の点差が、累計でより大きかったチームを上位チームとします。
- ・ 上位 8 チームが決勝トーナメントに進出し、準々決勝では予選の成績が良かった順に 1~8 の番号を振り、以下の通りで対戦を行います。

[準々決勝 A] team 1 対 team 8 [準々決勝 B] team 2 対 team 7

[準々決勝 C] team 3 対 team 6 [準々決勝 D] team 4 対 team 5

* トーナメント 2 の対戦組み合わせは、9 位~16 位を同様に割り振ります。

[試合開始前の準備時間について]

- ・ 論題は、予選では試合開始の 20 分前に発表されます。論題発表後以降は、ディベーターはチームメイト以外と相談してはいけません（顧問とも相談してはいけません）。 決勝トーナメントでは、準備時間は 25 分です。
- ・ 高価な道具を用意できたかどうかによって勝敗が左右されることがないように、論題発表以降は、ストップウォッチ、電子辞書専用機を除いた電子機器の使用は許されません。携帯電話やタブレット端末をストップウォッチの代わりに用いることも禁じます。

【スピーチの順番および時間（予選試合）】 * 決勝の試合のみ Constructive Speech を各 7 分とします。

準備時間 20 分	
1) 1st Affirmative Speaker (5 分)	
	2) 1st Negative Speaker (5 分)
3) 2nd Affirmative Speaker (5 分)	
	4) 2nd Negative Speaker (5 分)
5) Government Whip (5 分)	
	6) Opposition Whip (5 分)
	7) Opposition Reply (4 分)
8) Government Reply (4 分)	

[試合の流れ]

- ・予選試合では、最初の6つのスピーチ(Constructive Speech)は各5分間、そしてReply speechは4分間となります。
- ・各 Constructive Speech の最初と最後の30秒間を除いた時間では、対戦相手のチームは Point of Information(POI)を行うことが出来ます。POI がスピーカーから許可された場合、最長で15秒だけ話すことが出来ます。POI を求める際には、まず必ず起立してください。
- ・ Reply Speech は、チームの1人目または、2人目のスピーカーのいずれかが行います。Whip Speaker が Reply speech を行うことは出来ません。
- ・あるスピーカーが、与えられた時間よりも早くスピーチを終えた場合は、時間の経過を待つことなく次のスピーカーのスピーチに移ります。あるスピーカーが30秒以上超過してスピーチを続けた場合、ジャッジが強制的にスピーチを終了させます。

[スピーカーの役割]

- ・各チーム最初の2人のスピーカーは、それぞれ肯定または否定側の議論を示し、また相手チームの議論に最低限の反論をします。
- ・3人目の Whip speaker は、主に相手チームの議論への反論、そして反論された内容を受けての議論の立て直しを行います。
- ・Reply Speech では、どうして自分たちのチームがその試合で勝利したのか、いくつかの争点に絞って説明を行います。

[勝敗について]

- ・各試合では、勝敗と各スピーカーの個人得点が決められます。Constructive Speech では、75を基準に上下8点の幅で各スピーチに得点が与えられます。Reply speech では、37.5を基準に上下4点の幅で得点が与えられます。
- ・予選第1試合、第2試合ではジャッジが試合終了後に口頭で試合の勝敗とその理由を説明します。

Constructive Speeches (out of 100)

Standard	Overall
Excellent	82-83
Good	79-81
Above Average	76-78
Average	75
Below Average	72-74
Poor	69-71
Extremely Poor	67-68

Reply Speeches (out of 50)

Standard	Overall
Excellent	41 – 41.5
Good	39.5 – 40.5
Above Average	38 – 39
Average	37.5
Below Average	36 – 37
Poor	34.5 – 35.5
Extremely Poor	33.5 – 34

◆ 過去の大会の記録 - Past Tournament Results-

第1回大会 (2012年3月18日) 会場：埼玉県立伊奈学園総合高校

優勝：京都紫野高校 準優勝：さいたま市立浦和高校

Round 1	This house believes that students in elementary schools and junior high schools should be required to repeat a grade if their class performance is poor.
Round 2	This house would make voting at elections compulsory.
GF	This house would ban fortune-telling businesses.

第2回大会 (2013年3月23、24日) 会場：渋谷教育学園渋谷中学高等学校

優勝：宇都宮高校 準優勝：さいたま市立浦和高校

Round 1	This house would allow gifted students to skip grades in schools.
Round 2	This house would ban experiments on animals.
Round 3	This house believes that using the Internet in political election campaigns will do more harm than good.
QF	This house would use quotas to increase the representation of women in the Japanese parliament.
SF	This house would penalize media companies that broadcast the use of physical abuse (such as beating or kicking someone) as a form of humor.
GF	This house believes that the US federal government should ban the private use of firearms.

第3回大会 (2014年3月21、22日) 会場：代々木オリンピックセンター

優勝：国際基督教大学高校 準優勝：渋谷教育学園渋谷高校

Round 1	This House believes that parents should have the right to access all accounts of their children's social networking sites.
Round 2	This House would apply the retirement age to politicians.
Round 3	This House believes that the Tokyo Olympics venue should include the Tohoku/Fukushima area.
QF	This House would deny those who have made poor lifestyle choices and actively harmed themselves (fatty food, alcohol, smoking) the access to the national health insurance.
SF	This House believes that research institutions that actively employ female scientists should be given more research funding by the government.
GF	This House believes that Japan should not impose any sanctions on Russia regarding the Crimea issue.

第4回大会 (2015年3月14、15日) 会場：代々木オリンピックセンター

優勝：渋谷教育学園渋谷高校 準優勝：宇都宮高校

Round 1	This house would require all Internet users to use their real names.
Round 2	This house believes that gambling of all forms (e.g. lotteries, horse racing, or casinos) should be illegal.
Round 3	This house believes that governments should refuse to assist in rebuilding areas prone to natural disasters.
QF	This house would abolish death penalty.
SF	This house would provide welfare in the form of basic goods and services, rather than cash payments.
GF	This house believes that governments should negotiate with terrorists when their citizens are taken hostage by terrorist groups.

第5回大会 (2016年3月12、13日) 会場：代々木オリンピックセンター

優勝：宇都宮高校 準優勝：洗足学園高校

Round 1	This house would require broadcasters to devote equal time and prominence to coverage of female sports games as male sports games.
Round 2	This house would pay all elected politicians the median wage in their electoral district.
Round 3	This house would allow prisoners to donate their organs in exchange for shortening of their sentences.
QF	This house believes that, upon request by the authority, smart phone companies should be forced to unlock their products used by criminals.
SF	This house believes that the EU should abandon its commitment to the principle of open borders between member states.
GF	This house believes that democratic countries should not attend sporting events in countries with bad human rights records.

第6回大会 (2017年3月19、20日) 会場：さいたま市立浦和高等学校

優勝：宇都宮高校 準優勝：筑波大学付属駒場高校

Round 1	This house would ban alcohol.
Round 2	This house would abolish escalator system in schools (such as Keio, Waseda).
Round 3	This house would legalize organ transplant for profit.
QF	This house believes that US military bases should be removed from Japan.
SF	This house would abolish all laws restricting free speech.
GF	This house prefers a world without marriage.

第7回大会 (2018年3月24、25日) 会場：国際基督教大学高校 / 代々木オリンピックセンター

優勝：渋谷教育学園渋谷高校 準優勝：さいたま市立浦和高校

Round 1	This house would ban cosmetic surgery.
Round 2	This house would require doctors to report all cases of suspected domestic violence.
Round 3	This house would give right to vote to prisoners.
QF	This house would legalize euthanasia.
SF	This house would give national treasures back to its people.
GF	This house would criminalize the paying of ransom.

第8回大会 (2019年3月24、25日) 会場：代々木オリンピックセンター

優勝：渋谷教育学園幕張高校 準優勝：浅野学園高校

Round 1	This House would ban beauty contest.
Round 2	This House would introduce conscription.
Round 3	This House would completely ban broadcasting of suicide.
Round 4	This House would ban all forms of gambling.
QF	This House would ban use of combat drones.
SF	This House would trade with oppressive regimes.
GF	This House believes that free speech should include the right to offend.

第9回大会 (2020年3月22、23日) 会場: オンライン実施

優勝: 筑波大学附属駒場高等学校 準優勝: 渋谷教育学園渋谷高等学校

Round 1	This House would abolish the Olympic Games.
Round 2	This House would prohibit criminals from publishing descriptions of their crimes.
Round 3	This House believes that the state should not subsidize art.
Round 4	This House believes that feminism movement should oppose affirmative action for women.
QF	This House believes that humanitarian aid does more harm than good to active conflict zones.
SF	This House would prohibit corporations from sponsoring academic research.
GF	This House would abolish private property.

第10回 記念大会 (2021年3月21、22日) 会場: オンライン実施

優勝: 筑波大学附属駒場高等学校 準優勝: 渋谷教育学園渋谷高等学校

Round 1	This house believes that the age of digital information (e.g. social media, online news, etc.) has done more harm than good in protecting democracy.
Round 2	Given the technology, this house would erase society's memory and evidence of the criminal past of former convicts after their release from prison.
Round 3	This house prefers a world without lying.
Round 4	This house believes that, assuming Personal Protective Equipment is sufficiently available, medical workers during a pandemic should have the right to opt out of service.
QF	This house believes that spouses of political figures should not be recognized as public figures.
SF	Instead of leaving the decision up to the producing company, this house would legally require that Self-Driving Cars produced by companies always choose to maximize the number of lives saved, even if it leads to the death of the passengers.
GF	This house believes that hacking is a legitimate way of protest against multinational corporations

第11回大会 (2021年3月26、27日) 会場: オンライン実施

優勝: 栄光学園高等学校 準優勝: 筑波大学附属駒場高等学校

Round 1	This House believes that the tourism industry does more harm than good for the citizens of developing countries.
Round 2	This House, as the feminist movement, would advocate for the abolishment of boys-only and girls-only schools.
Round 3	This House would grant senior military officers a veto over military decisions made by politicians (e.g. troop deployments, specific missions).
Round 4	This House would make the number of votes an individual has inversely proportional to their wealth (i.e. the more wealth an individual has the fewer votes that individual has).
QF	This House prefers a world in which those accused of crimes remain completely anonymous to the public unless they receive a guilty verdict.
SF	This House believes that the assassination of political leaders is a legitimate tool of foreign policy.
GF	This House supports athletes using international sporting events (the Olympics, World Baseball Classic, FIFA World Cup, etc.) as platforms to protest and raise political stances.

HPDU 杯都道府県大会 推奨論題リスト

- THW allow gifted students to skip grades in schools.
- THW stop teaching English in elementary schools.
- THBT teachers' salaries should be based on students' academic performance.
- THBT schools should ban animal dissection.
- THBT it is better for high school students to have a part-time job.
- THW introduce a fat tax on junk foods.
- THW ban tobacco.
- THW ban cosmetic surgery.
- THW ban children from becoming professional models.
- THBT watching movies at home is better than watching movies at the theater.
- THBT television does more harm than good.
- THW ban violent video games.
- THW ban combat sports.
- THBT the use of animals for public entertainment should be banned.
- THW make voting compulsory.
- THBT the prime minister of Japan should be directly elected by citizens' vote.
- THW abolish the House of Councilors.
- THW introduce mandatory retirement age for politicians.
- THW set quotas for women in the Diet.
- THW require all Internet users to use their real names.
- THW restrict advertising aimed at children.
- THBT criminals trials should be broadcasted on TV.
- THW abolish death penalty.
- THBT torture is justified for national security.
- THBT all violent juvenile offenders should be treated as adults in the criminal justice system.
- THBT governments should never pay ransom to save hostage.
- THW introduce conscription.
- THW legalize active euthanasia.
- THW legalize selling organs.
- THW ban abortion.
- THW abolish zoos.
- THW ban whaling.
- THW legalize genetically modified foods.
- THW ban animal experiments.
- THBT Japan should introduce the carbon tax.
- THBT Japan should stop using nuclear power plants.
- THBT Japan should remove import restrictions on farm products.
- THW raise the consumption tax.
- THW set a maximum limit on salaries.
- THW stop sending humans into space.
- THBT Japan should make English the second official language.

◆ 第12回新緑杯・第4回新芽杯 (2023年6月開催予定) 実施要項

第12回 高校生英語パラメンタリーディベート連盟 新緑杯 HPDU Spring Greenery Competition 2023 第4回 高校生英語パラメンタリーディベート連盟 新芽杯 HPDU Sprout Cup 2023

主催：一般社団法人 日本高校生パラメンタリーディベート連盟

後援：公益財団法人 日本英語検定協会、一般社団法人 日本英語交流連盟

特別協賛：有限責任 あずさ監査法人

協賛：iae グローバルジャパン株式会社、株式会社トモノカイ

協力：エイムネクスト株式会社、株式会社オールアバウト

日時：2023年6月の日曜日に新緑杯と新芽杯を同日開催。

場所：新緑杯：さいたま市立浦和高等学校（予定）

新芽杯：オンライン（Zoom等にて実施）

参加費：1チームにつき3,000円

主旨：（1）パラメンタリーディベートを通して高校生の総合的英語運用能力を伸ばす。

（2）新緑杯：経験者が新人ディベーターを育成する機会の提供。

新芽杯：大会出場経験が少ない高校生たちに対外試合の機会を与える。

（3）新緑杯：様々な社会問題に興味関心を持つ態度を養う。

新芽杯：身近な問題や社会の問題について論理的で説得力のあるスピーチを即興でできる力を伸ばす。

（4）高校教員のジャッジ養成。

参加資格：（1）日本に住所がある高校に在学している1学年から3学年までの生徒（留学生、帰国生徒、外国籍の生徒も含む）。

（2）各校、新緑杯か新芽杯のどちらかを選択して参加。

（3）1チームにつき1名のジャッジ派遣。

チーム構成の条件：

（1）チームの登録人数は3人。チーム内には必ず新人ディベーターが1人は含まれていること。新人ディベーターとは、パラメンタリーディベート経験がおおよそ10ヵ月未満の生徒を指します。

（2）同一校のチームの参加とします。ただし、英会話スクールなどHPDUが認めた高等学校以外の団体は例外とします。

新緑杯試合形式：ノースアメリカンスタイル（7分、7分、7分、7分、4分、4分）

1チーム3名、4試合（2試合目以降はパワーペアリング）、準備時間は20分。

新芽杯試合形式：ノースアメリカンスタイル（4分、4分、4分、4分、3分、3分）

1チーム3名、3試合（2・3試合はパワーペアリング）、準備時間は30分とする。

◆ SOLA Cup 2023 の実施について

SOLA Cup 2023 中高生パラメンタリーディベート国際大会の実施について

SOLA Cup 2023 High School International Debate Tournament

共同主催：一般社団法人 日本高校生パラメンタリーディベート連盟、学校法人 渋谷教育学園渋谷
中学高等学校

協力： 有限責任 あずさ監査法人、iae グローバルジャパン株式会社、株式会社 トモノカイ、エ
イムネクスト株式会社、株式会社オールアバウト

趣旨：

- 1) 全世界の高校生に、即典型であるパラメンタリーディベートの試合を行う機会を提供することにより、グローバル社会で活躍するのに必要とされる英語による論理的発信能力、問題発見解決能力、クリティカル・シンキング、コラボレーション力、グローバル課題や時事問題についての基礎知識、そして緩急やジェスチャー、ユーモアなどを意識した聞き手目線の分かりやすいパブリック・スピーチ力を身につける意義を伝える。
- 2) 他国のディベーターとの交流の機会となる他、日本の中高生のスピーチ力が他国の生徒との対戦で通用するのか、実力を試す機会とする。
- 3) 国際大会で度々活躍されてきたジャッジから質の高いフィードバックを受け、日本の高校生がグローバルスタンダードを知る機会とする。

日時・場所：

- 1) 予選大会 2023 年 8 月 13 日 (日) 8:15~18:00 を予定・オンライン (Zoom を使用)
- 2) 決勝トーナメント 2023 年 8 月 17 日 (水) 8:15~18:30・オンライン (Zoom を使用)

内容：World School's Debating Championships (WSDC) Style (8分、8分、8分、8分、8分、8分、4分、4分。但し、予選は本大会用に修正を加え、5分、5分、5分、5分、5分、5分、3分、3分とした) による英語ディベート大会。

チームの人数は 3 ~ 5 名(試合に出場するのは 3 人だが、試合ごとに選手入替可能)。予選 4 試合(2、3、4 試合目はパワーペアリング)。各チームの勝ち数と得点ポイントで、上位 8 チームを決め、決勝トーナメント。

参加資格：世界中の中学・高校に在学している中学 1 年生から高校 3 年生までの生徒。チームに少なくとも 1 人がパラメンタリーディベート大会 (HPDU, WSDC, Asian, BP, NA, etc.) の出場経験があること。また、その生徒は全ラウンドに出場すること。同一校・同一公式団体から最大 1 チームの参加とする。ただし、海外からの参加者は、この条件でチームを構成することが難しい場合、ジョイントも認めることとする。

参加費：無料

前回の参加国：マレーシア、シンガポール、ベトナム、フィリピン、カナダ、パキスタン、インドネシア、日本 以上 8 カ国より 3 8 校

◆ 第6回中学生大会の実施について

第6回 HPDU 中学生パラメンタリーディベート大会 HPDU Middle School Competition 2024 について

主催：一般社団法人 日本高校生パラメンタリーディベート連盟

協賛：有限責任 あずさ監査法人、iae グローバルジャパン株式会社、株式会社トモノカイ

協力：エイムネクスト株式会社、株式会社オールアバウト

趣旨：①全国の中学生に、即興型であるパラメンタリーディベートの試合を行う機会を提供することにより、グローバル社会で活躍するのに必要とされる英語による論理的発信能力、問題発見解決能力、クリティカル・シンキング、コラボレーション力、グローバル課題や時事問題についての基礎知識、そして緩急やジェスチャー、ユーモアなどを意識した聞き手目線の分かりやすいパブリック・スピーチ力を身につける意義を伝える。

②高校生の社会貢献活動や社会参画についての意識を高めるとともに、企画・運営力を育成する。また、ジャッジの役割を通して、自己のディベート力を向上させる。

日時：2024年2月23日（金・祝日）9時から17時までを予定

会場：オンライン（ZOOM、LINE）

Zoom を使用して実施するため各自 Wi-Fi 環境が整っている場所をご用意ください。また、モーショントレーニングや対戦表の発表などは LINE を使用します。参加選手および提供ジャッジの方は予め Zoom と LINE のアカウントを取得してください。

参加資格：中学生（留学生、帰国生、外国籍の生徒も含む）

※学校、個人での申し込み共に可能。

※学校単位で申し込む場合は、1校につき2チームまでの申し込みです。

※チームの人数は3～5名（1試合に出場するのは3人だが、試合ごとに選手入替可能）。参加を希望するが人数が足りない場合は、運営側で他の個人申込者と組み合わせるチームを用意する。

試合形式：（1）短縮型ノースアメリカン・スタイル [4分、4分、4分、4分、3分、3分]

（Constructive speech が4分で、Reply speech が3分）。

（2）論題発表から試合開始までの準備時間は、20分間。

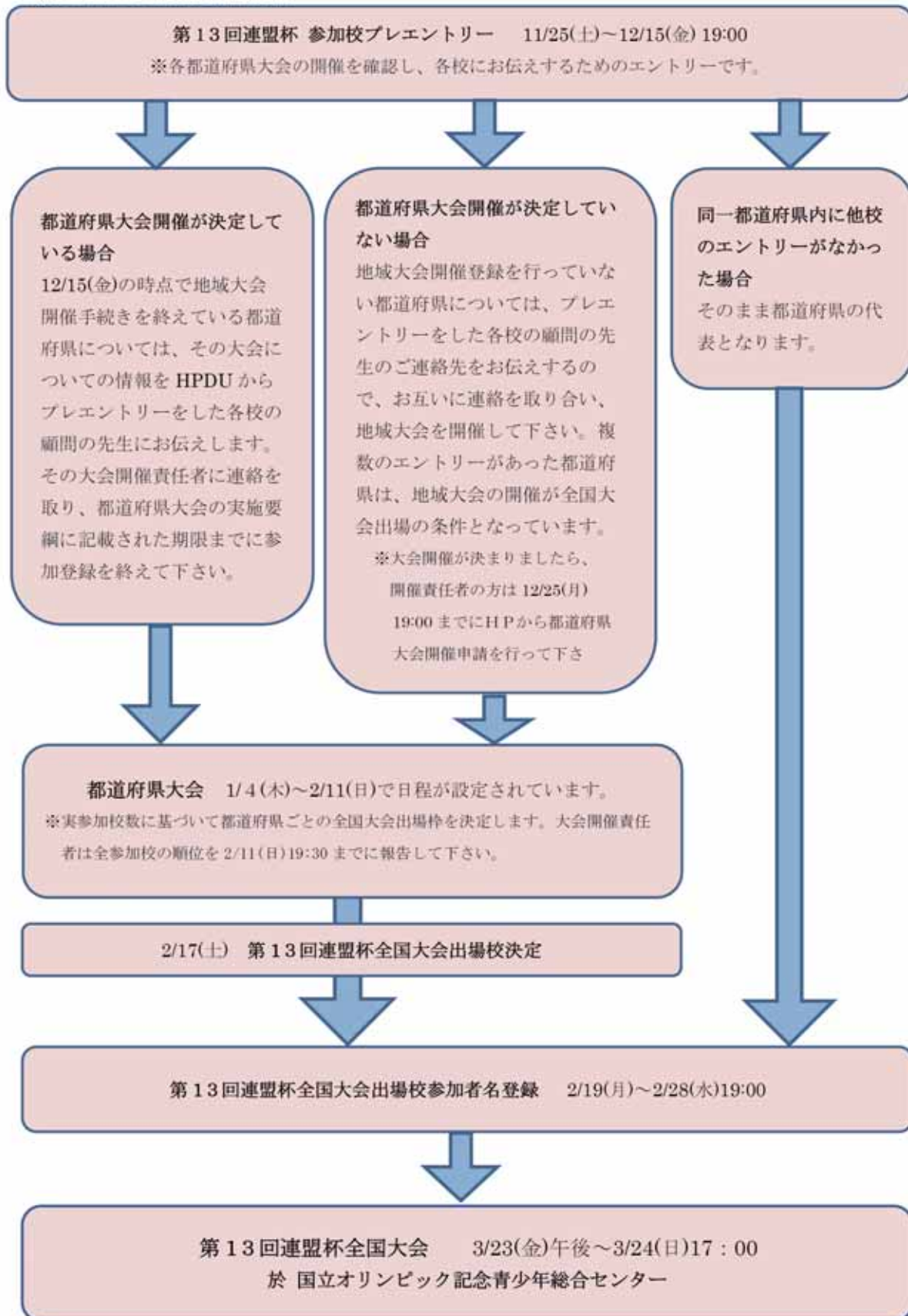
（3）4試合数4試合（2試合以降はパワーベアリング）を予定。参加チーム数によって変更の可能性あり。

ジャッジ：高校生ディベーターと招待ジャッジ、HPDU 教員が行う。

高校生ジャッジの応募資格：18か月以上のパラメンタリーディベート経験がある高校生で、公正なジャッジと勝敗の説明・アドバイスが可能な者

◆ 第13回 HPDU 連盟杯(2024) 参加の手順

◀ 第13回 HPDU 杯参加登録手順 ▶



都道府県大会開催責任者の方へ

都道府県大会開催スケジュール

～12/15(金) 19:00 都道府県大会開催申請

都道府県大会開催登録フォーム入力。都道府県大会の募集要項をメールでHPDUに提出
募集要項の大会名は「第13回日本高校生パラメンタリーディベート連盟杯 県名(例 東京都)
大会」、英語名を「HPDU of 県名(例 Tokyo) Competition 2023」として下さい。

※～12/25(月) 19:00 都道府県大会開催追申請

複数の学校のエントリーがあったにもかかわらず12/15(金)までに都道府県大会開催の申請がな
かった都道府県に関しては、プレエントリーをした各校の顧問の先生のご連絡先をお伝えするの
で、お互いに連絡を取り合い、地域大会を開催して下さい。

HPDUが公式認定

都道府県大会 1/4(木)～2/11(日)

～2/11(日) 19:30 都道府県大会結果報告フ
ォームで、大会結果をHPDUに報告

※全参加校に必ず順位をつけてください。実参加校数をもとに各都道府県に割り当てる
枠数を決定します。

2/17(土) 第13回連盟杯全国大会出場校決定校の発表

(各県の登録状況によっては、発表日が延期されることがあります)

模擬 G20 Summit 2023 実施について

グローバル社会で活躍できる人材の育成を目的として発足した HPDU では、バーラメンタリーディベートで身につけた力は必ず将来の役に立つということを、もっと高校生たちに伝えていきたいと考えています。そこで、毎年、模擬 G7 Summit（高校生による模擬 G7 サミット/日本ユニセフ協会に後援）を開催しています。

[内容] 地球社会の問題について英語で話し合い、発表。

[日時] 2020 年 8 月 17 日（木）9:00～15:00 を予定

[場所] Zoom によるオンラインで開催予定

[主催] 日本高校生バーラメンタリーディベート連盟

[後援] （公財）日本ユニセフ協会に申請を予定

[参加対象] 世界各国の中高生。

[参加費] 無料

[申し込み方法] 実施要項をHPで掲載



模擬 G7 サミット 2022 活動報告（HPDU ホームページより）

今年の模擬 G7 サミット (Model G7 summit 2022) では世界 4 か国から 61 名の中高生が集い、新たな環境教育プログラムについて意見を交わしました。

開会式では、Ms. Patricia Lozada (Head of Model G20 Summit at Knovva Academy) から参加者へ向けたオープニングスピーチをいただきました。国際社会が抱えている多くの問題について、中高生がディスカッションでアイデアを共有しプレゼンテーションをすることの重要性を伝え、このイベントと同じコンセプトを持つ Model G20 Summit についてもご紹介いただきました。次に運営委員が全員参加型のクイズを交えて現状の問題点や原因、環境教育の概要についてプレゼンテーションをしました。クイズでは zoom のチャットを通して答えを送ってもらい、皆さんが純粋に楽しんでいる様子とともに現状の深刻な問題に驚いている様子が見られました。次にブラジルで気候変動に関する教育プログラムを研究・実践されている Ms. Amanda Victoria をキーノートスピーカーとして迎え、ブラジルの環境に対する意識、そして環境教育についてお話していただきました。質疑応答も活発に行われ、参加者の皆さんの環境に対する関心の高さがうかがえました。

その後はグループディスカッションに入り、参加者の中高生は「実現可能で効果的、そして社会に受け入れられるような教育プランを高校生独自の視点から考える」という課題に取り組みました。8つのグループが熱心な話し合いの後、それぞれの案を発表し合いました。ゴミ拾いや植樹の授業、自然と触れ合える遠足、水質問題を改善するフィルターコンテストや気候変動対策を呼びかけるポスターコンテストの実施など、中高生の自由な視点ならではのアイデアが多く見受けられました。

プレゼン審査は Amanda さんの他に（株）トモノカイの中村円香さんと Ms. Toue Naomi Soledad にもしていただき、閉会式では講評をいただきました。事後アンケートでは「気候変動について新しい知識を学び、同時に危機感を覚えた」「環境を守るために私たちができることについて、深い議論をするいい機会だった」「自分と住んでいる国が違う人の意見や経験を聞くことができおもしろかった」などの感想が寄せられ、参加者にとって実りのある一日になったことを嬉しく思います。最後になりましたが、世界各地の中高生やゲストの皆様をはじめ、このサミットを成功へ導いてくださったすべての方々へ感謝申し上げます。

（文責 渋谷教育学園渋谷中学高等学校 高2 古川華帆）

◆ 大会要項

第12回日本高校生パールメンタリーディベート連盟杯 HPDU Competition 2023 (Co-sponsored by HPDU and ESUJ) 実施要項

※ 政府の新型コロナウイルス感染症対策の変化に応じて、全チーム自由、全食事の提供、予選10位～9位のチームによるトーナメント2の実施、英語ディベートによるワークショップの実施等、昨年発表したものと異なる点があります。特に開催日も3月25日(土)に大幅に変更になりましたので、ご注意ください。

- 共同主催：一般社団法人 日本高校生パールメンタリーディベート連盟(HPDU of Japan)
一般社団法人 日本英語交流連盟 (The English-Speaking Union of Japan)
後援(申請承認)：文部科学省 (Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology)
ブリティッシュ・カウンシル (British Council)
カナダ大使館 (Embassy of Canada to Japan)
特別協賛：有限責任 あずさ監査法人 (KPMG AZUSA LLC)
協賛：公益財団法人 日本英語検定協会 (Eiken Foundation of Japan)
Ise グローバルジャパン株式会社 (Ise GLOBAL JAPAN, Inc.)
株式会社テレビ東京 (TV TOKYO Corporation)
キヤノン株式会社 (CANON INC.)
キヤノンマーケティングジャパン株式会社 (Canon Marketing Japan Inc.)
株式会社トモナカイ (Tomonakai Co., Ltd.)
メディアパートナー：読売新聞社 (THE YOMIURI SHIMBUN)
協力：株式会社アルク(ALC PRESS INC.)
イーエムティー株式会社(Energy Management Technologies KK)
エイムネクスト株式会社 (AIMNEXT Inc.)
株式会社オールアバウト (All About, Inc.)
公益財団法人日本フィルハーモニー交響楽団 (Japan Philharmonic Orchestra)

1. 趣 意

全国の高校生に、即戦型であるパールメンタリーディベートの試合を行う機会を提供することにより、グローバル社会で活躍するために必要とされる英語による論理的発信能力、問題発見解決能力、クリティカル・シンキング、コラボレーション力、グローバル課題や時事問題についての基礎知識、そして緑色やジュエスチャー、ユーモアなどを意識した聞き手目録の分かりやすいパブリック・スピーチを養う。また、参加者間の交流を図り、共に学び合う関係を作る。

2. 日 時・場 所

2023年3月25日(土) 15:00～27日(月) 17:00
会場：オリンピック記念青少年総合センター 〒151-0052 東京都渋谷区代々木神園町3-1
※3月25日は、センター棟4 1 7にて午後3時～3時20分に集合

3. 内 容

① World Schools Debating Championships(WSDC) Style (但し本大会用に修正を加えたもの) による英語ディベート大会

1

予選は4試合行われ、2、3、4試合日はパワーアブリングとなる。順位は、各チームの勝ちと得点ポイントで決定し、ベスト8チームによる決勝トーナメントとベスト9～16チームによるトーナメント2を実施する。

- ② パールメンタリーディベートのスキル向上のためのワークショップ及びモデルディベート
- ③ 協賛企業による「今必要とされる人材」について等のプレゼンテーション

4. 参加資格

日本に住所がある高校に在学している学生(留学生、帰国生、外国籍の生徒も含む)のうち、日本高校生パールメンタリーディベート連盟に正式認定された各都道府県大会に参加して出場権を獲得した者、または本連盟より特別に出場権を与えられた者(同一都道府県内の出場希望校が一校であった場合など)、同一校のチームの参加とする。ただし、英語検定レベルなど高等学校以外の団体は例外とする。

5. 参加費

1チームにつき18,000円(選手及び引率者の大会中の食費と宿泊費を含む。)

6. 大会の日程 (大会の進行状況等により変更される可能性があります。)

- 第1日目 開会式・モデルディベート
15:00 受付、入場(センター棟4 1 7にて)
15:30 開会式
16:20 プレゼンテーション① 公益財団法人日本英語検定協会 教育事業部 員住佳穂
引率者ミーティング(センター棟4 1 6にて)
17:00 朝活英語チャレンジ、夕食(センター棟4階カフェテリア「ふじ」にて)
19:00 びく及日本人ディベートによるモデルディベート(センター棟4 1 7にて)
プレゼンテーション② Ise グローバルジャパン株式会社
21:00 伝達後解散

第2日目 予選

- 7:00 朝食(カフェテリア「ふじ」にて)
8:45 第1試合の対戦表・論題発表(準備時間20分)
9:10 第1試合開始(試合後ジャッジによる勝敗の説明 約30分)
10:10 第2試合の対戦表・論題発表(準備時間20分)
11:15 第2試合開始(試合後ジャッジによる勝敗の説明)
12:35 昼食(カフェテリア「ふじ」にて)
14:00 第3試合の対戦表・論題発表(準備時間20分)
14:25 第3試合開始(試合後ジャッジによる勝敗の説明 約30分)
16:05 第4試合の対戦表・論題発表(準備時間20分)
16:30 第4試合開始(試合後勝敗の発表なしのアドバイス 約20分)
18:00 夕食(カフェテリア「ふじ」にて)
18:30 ワークショップ(センター棟4 1 7にて)
プレゼンテーション③ 株式会社トモナカイ
21:00 伝達後解散

2

第3日目 決勝トーナメント、トーナメント2(ベスト9～16のチームによるトーナメント)

- 7:00 ショップ回収、朝食(カフェテリア「ふじ」にて)
9:00 集合、点呼
9:10 トーナメント出場チーム発表
9:30 準々決勝 対戦表・論題発表(準備時間25分)
10:00 準々決勝 試合開始、英国人ディベーターによるワークショップ
11:05 準決勝 対戦表・論題発表(準備時間25分)
11:40 準決勝 試合開始
12:20 昼食(カフェテリア「ふじ」にて)
13:30 決勝 対戦表・論題発表(準備時間25分)
プレゼンテーション④ 株式会社 テレビ東京
14:00 決勝 試合開始
15:30 閉会式 表彰
16:30 解散

7. 試合形式

【対戦組み合わせについて】

第1試合の対戦組み合わせは事前にランダムで決める。予選2～4試合日はパワーアブリングによって決める。予選4試合の勝敗表、そして勝敗表が同じチーム間ではスピーカーズ・スコアの総得点で、予選の順位を決定する。上位8チームが決勝トーナメントに選出。準々決勝では予選の成績が良かった順に1～8の番号を振り、以下の通りで対戦を行う。トーナメント2の対戦組み合わせもこれと同様に行う。

- 準々決勝 A: team 1 対 team 8 準々決勝 B: team 2 対 team 7
準々決勝 C: team 3 対 team 6 準々決勝 D: team 4 対 team 5

【試合開始前の準備時間について】

論題は、予選では試合開始の20分前に発表される。論題発表以降は、ディベーターはチームメイト以外の人の相談は禁止とする(論題との相談も禁止)。

決勝トーナメントでは、準備時間は25分とする。英語演説用具を用意できたかどうかによって勝敗が左右されることがないように、論題発表以降は、ストップウォッチ、電子辞書専用機を除いた電子機器の使用は禁止する。

【スピーチの順番および時間】

試合の流れ 準備時間 第1日目20分、第2日目25分

- 1) 1st Affirmative Speaker 【5分】
- 2) 1st Negative Speaker 【5分】
- 3) 2nd Affirmative Speaker 【5分】
- 4) 2nd Negative Speaker 【5分】
- 5) Government Whip 【3分】
- 6) Opposition Whip 【5分】
- 7) Opposition Reply 【4分】
- 8) Government Reply 【4分】

*勝敗のみ Constructive Speech を含み2分とします。

最初の6つのスピーチ(Constructive Speech)の時間は各3分間、ただし決勝2分と2のみ各5分間。

3

Reply Speech は4分間、各 Constructive Speech の最初と最後の30秒間(決勝戦のみ1分間)を除いた時間では、対戦相手のチームは Point of Information (質問、反論、コメント)を行うことができ、Point of Information がスピーカーから許可された場合、最長で15秒間話すことができる。

Reply Speech は、チームの1人目または、2人目のスピーカーのいずれかが行い、Whip Speaker が Reply Speech を行うことはできない。

【スピーカーの役割】

- ・各チーム最初の2人のスピーカーは、それぞれ肯定または否定側の議論を示し、また相手チームの議論に必要な反論をする。
- ・3人目の Whip speaker は、主に相手チームの議論への反論、そして反論された内容を受けての議論を立て直し、及び論点の整理を行う。より詳しいやり方については、HPDU のホームページの「参考資料」内「Whip を極める」を参考にして下さい。
- ・Reply Speech では、どうして自分たちのチームがその試合で勝利したのか、いくつかの争点に絞って説明を行う。

8. 評価方法

【勝敗について】

・各試合では、勝敗と各スピーカーの個人得点が決められる。

- ・Constructive Speech では、右の表で示すとおり、75 を基準に上下8点の幅で各スピーカーに得点が与えられ、Reply speech では、37.5 を基準に上下4点の幅で得点が与えられる。
- ・予選ではジャッジが試合終了直前に両チームの勝敗とその理由を説明する。

Constructive Speeches (out of 100)	
Standard	Overall
Excellent	52-63
Good	75-81
Above Average	76-78
Average	75
Below Average	72-74
Poor	69-71
Extremely Poor	67-68

Reply Speeches (out of 60)	
Standard	Overall
Excellent	41 - 41.5
Good	39.5 - 40.5
Above Average	38 - 39
Average	37.5
Below Average	36 - 37
Poor	34.5 - 35.5
Extremely Poor	33.5 - 34

9. その他の注意事項

- ・当日は、顧問の方、もしくは保護者の方がご引率ください。
- ・本大会では、他のパールメンタリーディベートの大会と同様、論題発表後の準備時間として試合中にチームのメンバー以外の者と口頭、メモ、その他の電子的な手段で相談することを禁じます。
- ・ディベーターは準備時間内にチーム内のみで相談することはできません。
- ・ディベーターは準備時間内として試合中に、電子辞書を除いた電子機器(例 インターネット接続機能を持ったタブレット・コンピューター等)を使用することはできません。
- ・ディベーターはストップウォッチがタイマーを停止してください。試合中にストップウォッチとして携帯電話を使用することも禁じます。上記のように電子辞書の使用は可能ですが、タブレット型機とiPadなどの辞書アプリの利用は禁止します。
- ・スピーカーのチームメイトにメモ等でコミュニケーションをはかることを禁じます。
- ・Point of Order (試合中に対戦相手のルール違反を指摘する行為)は禁じます。ルール違反があった場合、ジャッジが判断をするものとします。試合進行と支障をきたすルール違反があった場合、ジャッジが

4

適切な処置をします。

- ・ Constructive Speech に対してPoint of Information (POI) を行う場合「Point」(Point of Information) といった表現で POI による発言の許可をスピーカーに求めてください。5分間の最初と最後の30秒間(決勝は7分間なので最初と最後の1分間)は POI 不可。POI により発言を許可された者は、15秒間だけ発言を許されます。Reply Speechに対してはPOI 不可。
- ・ 相手チームの顧問の承諾なしに、他校の生徒のスピーチを録音、撮影、録画することは禁止です。
- ・ HFDUやESUJの記録担当が撮影したものに關しては、後日、HFDUやESUJのホームページ、後援・スポンサー・協力団体への報告書、HFDUやESUJについての説明会や講演及び記事や書籍で使用することがあります。こちらに同意していただくことが、本大会の参加条件になっています。
- ・ 大会の様子は本大会のメディアパートナーである読売新聞社が取材し、同社の媒体で紹介される予定です。写真撮影も行うことをご了承ください。読売新聞の記事に關してもHFDUやESUJの報告書などで使用することがあります。こちらに同意していただくことも本大会の参加条件となっています。その他、主催者が取材を許可したメディアについても同様です。ただし、大会そのものではなく、特定の参加校や個人の取材については、対戦校の顧問と選手の同意を要します。
- ・ 急な発熱などにより選手を変更せざるを得ない場合は、開会式の開始までに連絡してください。代わりの選手が見つからず、2名以下での参加となってしまった場合は、個人賞の対象にはなりません。優勝トーナメントには出場できません。
- ・ 引率をつけることは出場条件であり、引率の方の体調が良くない場合は、代わりの方(保護者も可)をお願いいたします。

10 新型コロナウイルス対策に関するお願い

- ・ 見学は自由ですが、会場では必ずマスクを着用してください。
- ・ 各自で必ずマスクと消毒用アルコールを持参することを出場条件といたします。マスクは食事の時以外は、必ず着用していただきます。手洗いや飲食の前には必ず各自でアルコール消毒を行ってください。
- ・ 宿泊される方は各自、体温計をお持ちいただき、最低でも就寝前と起床時に検温してください。発熱が確認された場合、顧問の先生は運営本部に必ず報告してください。
- ・ 発熱など体調が良くない方は欠席してください。

11 各種教育奨励賞(実施状況により若干の変更の可能性があります。)

- 1) ESUJ賞：優勝チームのディベーター1名につき教育奨励金として10万円贈呈。総額30万円。
- 2) あげさ監査法人賞：参加者全員にパラメンタリーディベート練習用テキストを贈呈。
- 3) 日本英検協定会賞：予選ベストスピーカー賞受賞生徒、決勝トーナメント出場校に図書カードを贈呈。
- 4) 日本フィルハーモニー交響楽団賞：上位4チームにコンサートチケットと音楽CDを贈呈。
- 5) キヤノン賞：優勝チームにデジタルカメラとSDカードを贈呈。
- 6) キヤノンマーケティングジャパン賞：準優勝チームにスマホ専用ミニフォトプリンターを贈呈。
- 7) アルタ賞：予選大会ベスト16以上のチームに書籍を贈呈。

12 第12回日本高校生パラメンタリーディベート連盟杯(HFDU杯)実行委員会および役員

- | | |
|------|---|
| 委員長 | 北原隆志(渋谷教育学園渋谷中学高等学校教諭、HFDU 理事長、ESUJ 特別参加) |
| 事務局 | 古賀記洋子(日本大学第一高等学校教諭、HFDU 理事、HFDU 事務局長) |
| | 吉野舞起子(ESUJ 事務局長、ESUJ 理事) |
| 実行委員 | 小林良祐(豊島岡女子学園中学高等学校教諭、東京学芸大学大学院連合学校教育学専攻研究科博士) |

講師在籍、HFDU 理事、ESUJ 特別参加)

- | | |
|---------|---|
| 顧問 | 和田 和(埼玉県立久喜北高等学校教諭、HFDU 理事) |
| | 高野清彦(さいたま市立浦和高等学校教諭、HFDU 理事) |
| | 西崎真広(東京大学中学校・高等学校教諭、HFDU 理事) |
| | 天海隆介(OBOG 代表、HFDU 理事) |
| | 前田智之(筑波大学附属駒場中・高等学校教諭、HFDU 理事) |
| | 大関朝美(富士見中学校高等学校教諭、HFDU 理事) |
| | 河野 尚(聖光学院中学校高等学校教諭、HFDU 理事、ESUJ 特別参加) |
| | 土屋紀子(渋谷教育学園渋谷中学高等学校講師) |
| 五賞顧問 | 明石 康(公益財団法人 国立京都国際会館理事長、ESUJ 副会長、元国選事務次長) |
| | 沼田直昭(ESUJ 会長、元駐カナダ大使) |
| 監事 | 池井成次(元公益財団法人 日本英語検定協会会長) |
| 顧問 | 加藤一郎(千葉大学客員教授、元全農代表理事専攻) |
| | 新庄一郎(弁護士、元検察庁検事正) |
| | 酒井弘行(公認会計士、元 KPMG ジャパン日本代表、元あげさ監査法人理事長) |
| | 下野雅夫(元日本 IBM 社長) |
| | 鎌井暢子(元一般社団法人 日本経済団体連合会常務理事) |
| 大会主催 | 岡田真緒子(ESUJ 常務理事、元山梨県立大学教授) |
| 大会特別顧問 | 鎌部 功(東海大学文学部英語文化コミュニケーション学科准教授、ESUJ 理事) |
| | 中川智晴(大阪府立大学工学研究科機械工学分野准教授、PDA 代表) |
| 西日本代表 | 西山智郎(静岡聖光学院中学校・高等学校校長補佐) |
| 四国・九州代表 | 加藤 彰(九州大学 非常勤講師/学術研究者) |
| オーブコーチ | 小野暢志(合同会社 Tokyo Debate Academy 代表) |
| | ・2014年 ESUJ 大学対抗ディベート大会優勝、2016年 ESUJ 社会人英語ディベート大会優勝、2017年第29回記念 ESUJ 英語ディベート大会優勝など、国内外の各種パラメンタリーディベート大会で優勝、32回 ベストスピーカー賞、28回・2015年パラメンタリーディベート世界大会(World Universities Debating Championship) ESL 部門 Quarter Finalist、EFL 部門 4th Best Speaker・各種セミナーの講師を務める。 |

※HFDUの大会は全てボランティアにより運営されています。

変革に、インサイトを。

複雑かつ無限の情報に直面し、難しい意思決定を日々迫られている社会や企業。

KPMG日本は、デジタルテクノロジーを駆使し、
ファクトやデータから独自のインサイト(洞察)を導き出すことで、
クライアントの課題解決を支援します。

世界の課題を日本から解き、次代の社会の豊かな可能性へ。

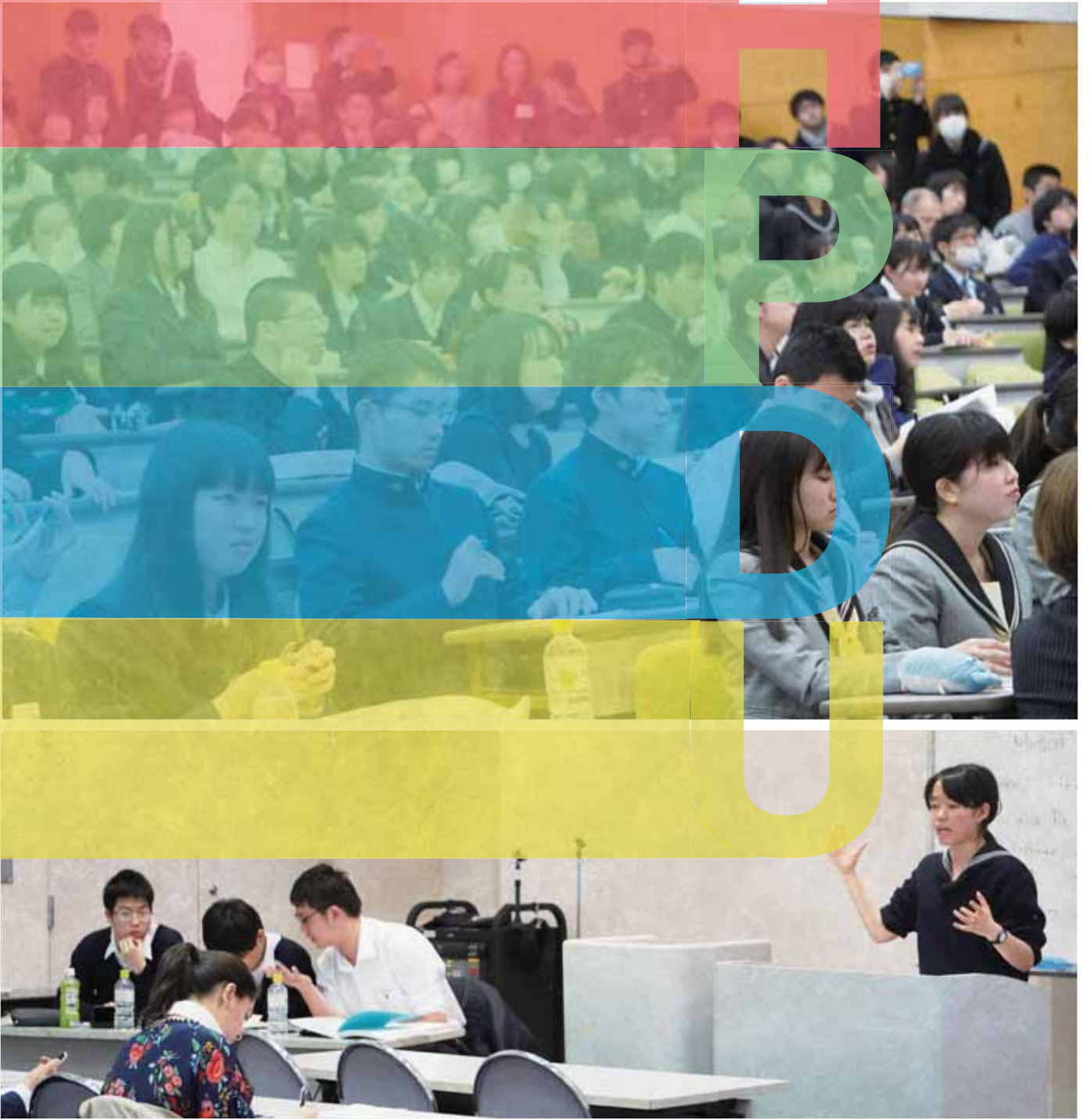
From insights to opportunities.



KPMG 日本

有限責任 あずさ監査法人 KPMG 税理士法人 KPMGコンサルティング株式会社 株式会社 KPMG FAS KPMGあずさサステナビリティ株式会社
KPMGヘルスケアジャパン株式会社 株式会社 KPMG Ignition Tokyo 株式会社 KPMGアドバイザーライトハウス

kpmg.com/jp



一般社団法人
日本英語交流連盟
English-Speaking Union of Japan



HPDU
OF JAPAN